

ქუთაისის ეროვნული სასწავლო უნივერსიტეტი

სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის მიერ 2009-2010 წელს ჩატარებული მუშაობის

ა ნ გ ა რ ი შ ი

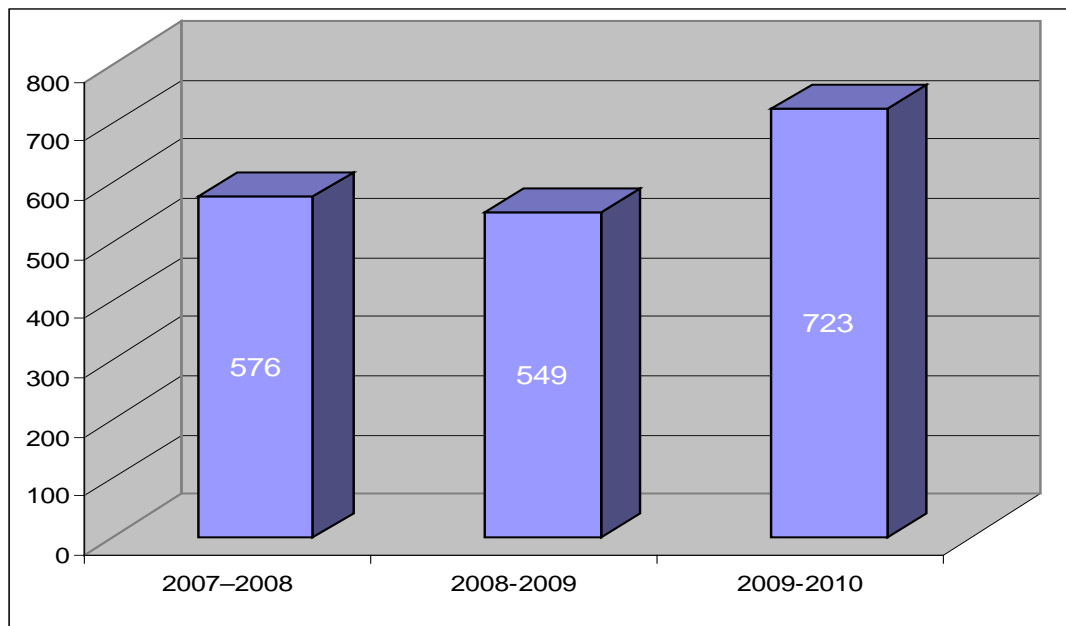
ქუთაისი
2010

წინამდებარე ანგარიში მოიცავს ქუთაისის ეროვნული სასწავლო უნივერსიტეტის
სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2009-2010 წლის ჩატარებული
სამუშაოს ანალიზს

ანგარიში ჩვენ შევეცადეთ გავვეკეთებინა წელს მიღებული შედეგების ანალიზი
წინა წლებში მიღებული შედეგებთან შედარებით რომ გამოჩნდეს უნივერსიტეტის
საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულების (ძირითადად სასწავლო) დინამიკა. ამის
გარდა ასევე გავაკეთებდ მონიტორინგის კვლევას.

პირველ ყოვლისა მოგახსენოთ რომ უნივერსიტეტში ჩატარდა აკადემიურ
თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსი რის შედეგად უნივერსიტეტის შტატი,
საანგარიშო პერიოდში, განისაზღვრება პროფესორების შემდეგი რაოდენობით: ...6...
სრული პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი და 5 უფროსი მასწავლებელი.

2009-2010 წელს უნივერსიტეტში სწავლობდა 723 სტუდენტი, 2008 -2009 – 549,
ხოლო 2007-2008 – 576 სტუდენტი რაც ნათლად ჩანს დიაგრამაზე

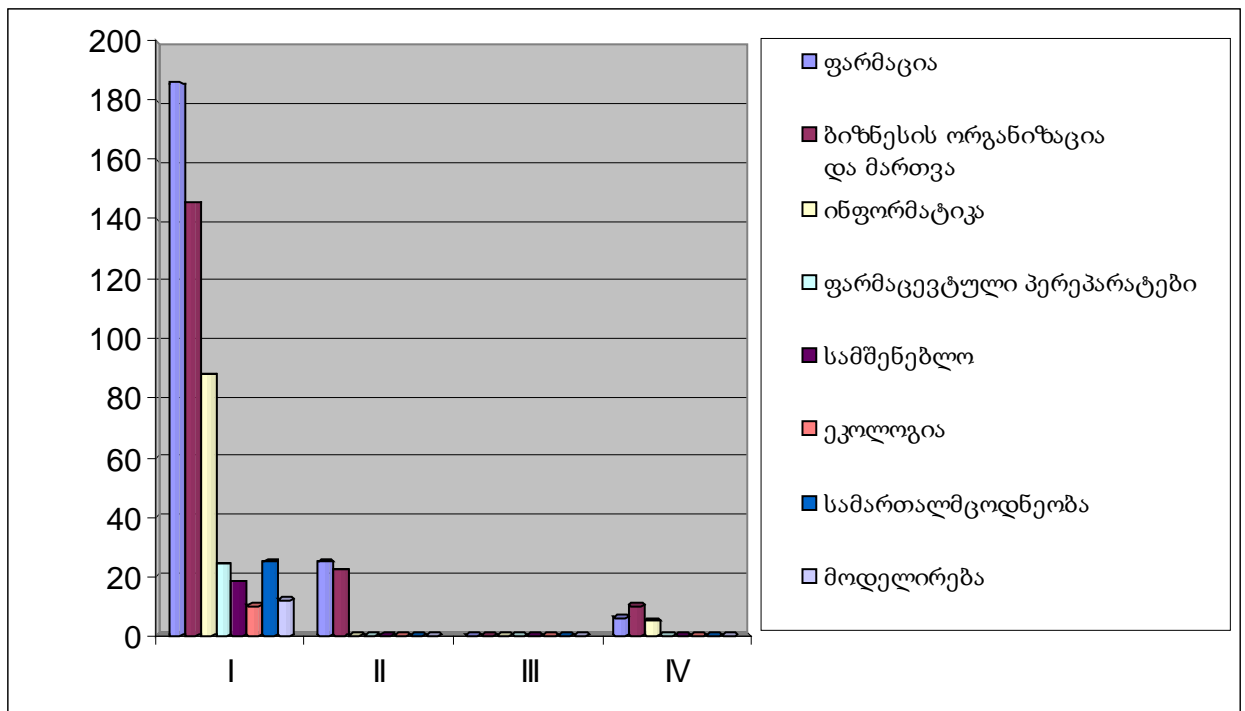


სტუდენტთა რაოდენობა სპეციალობების მიხედვით და წინა წლებთან შედარებით შემდეგია:

ცხრილი 1

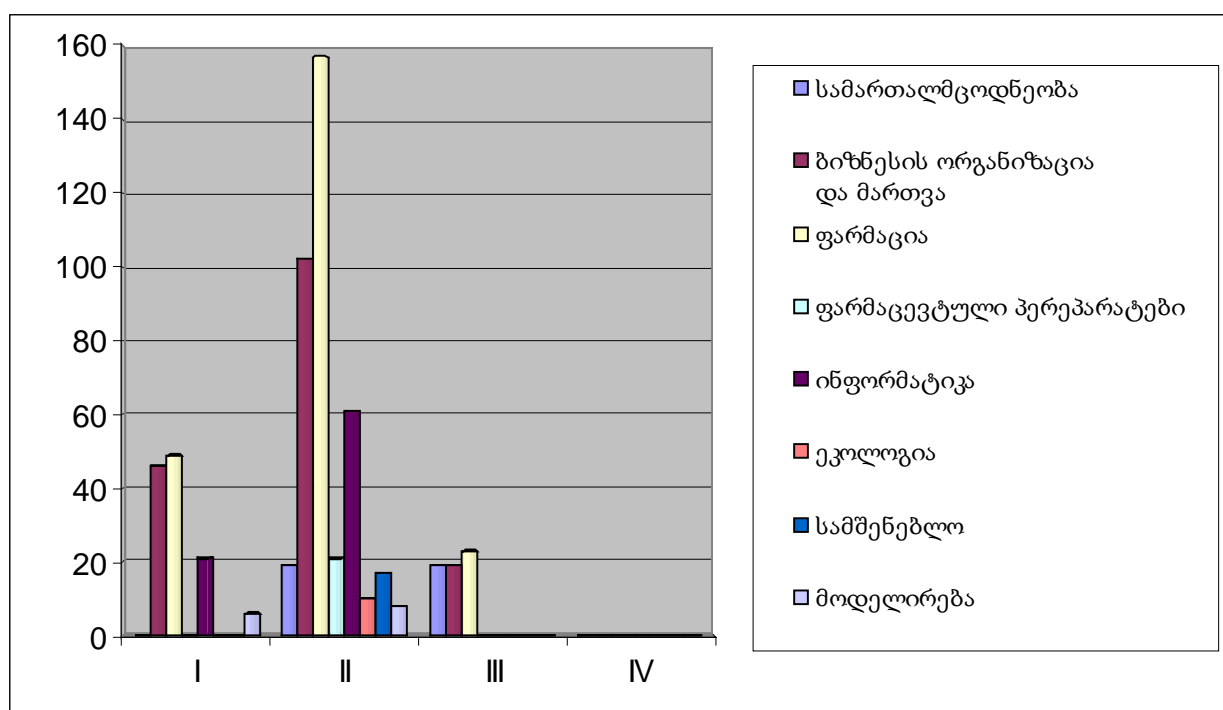
სტუდენტთა რაოდენობა სპეციალობების მიხედვით 2007-2008 წელს

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	ფარმაცია	186	25	-	6
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	146	22	-	10
3	ინფორმატიკა	88	-	-	5
4	ფარმაცევტული პრეპარატები	24	-	-	-
5	სამშენებლო	18	-	-	-
6	ეკოლოგია	10	-	-	-
7	სამართალმცოდნეობა	25	-	-	-
8	მოდელირება	12	-	-	-



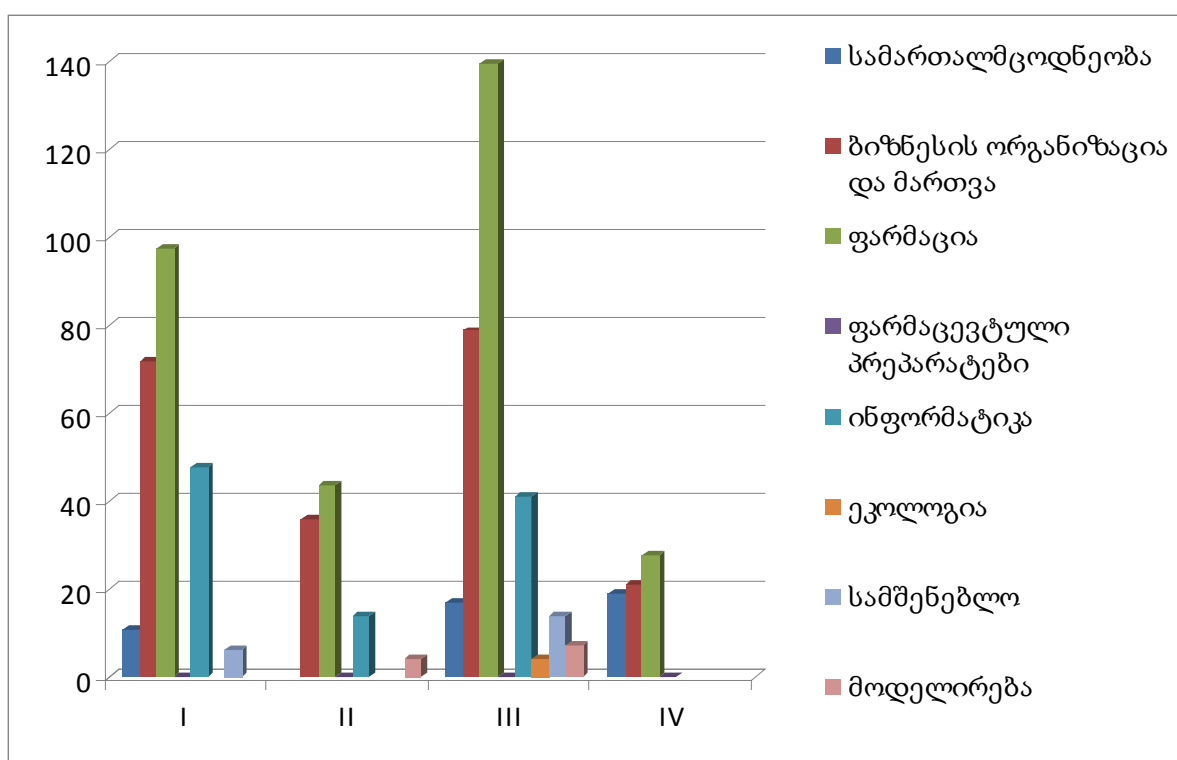
სტუდენტთა რაოდენობა სპეციალობების მიხედვით 2008-2009 წლის

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-	19	19	-
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	46	102	19	-
3	ფარმაცია	49	157	23	-
4	ფარმაცევტული პრეპარატები	-	21	-	-
5	ინფორმატიკა	21	61	-	-
6	ეკოლოგია	-	10	-	-
7	სამშენებლო	-	17	-	-
8	მოდელირება	6	8	-	-



სტუდენტთა რაოდენობა სპეციალობების მიხედვით 2009-2010 წლის

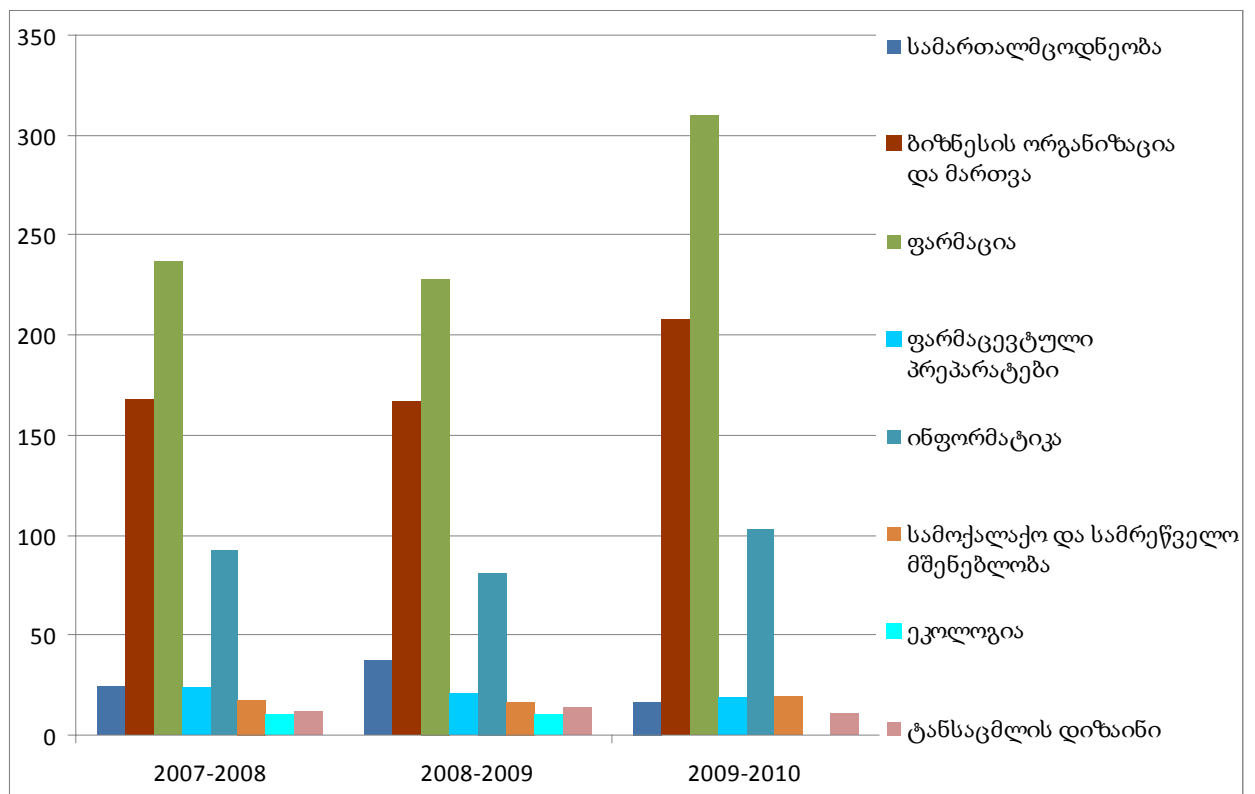
№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	11		17	19
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	72	36	79	21
3	ფარმაცია	98	44	140	28
4	ფარმაცევტული პრეპარატები	-	-	19	-
5	ინფორმატიკა	48	14	41	
6	ეკოლოგია			4	
7	სამშენებლო	6		14	
8	მოდელირება		4	7	



უფრო ნათლად რომ გამოჩნდეს შედარებისათვის სტუდენტთა რაოდენობა სპეციალობის და წლების მიხედვით იხილეთ ცხრ.4-ში

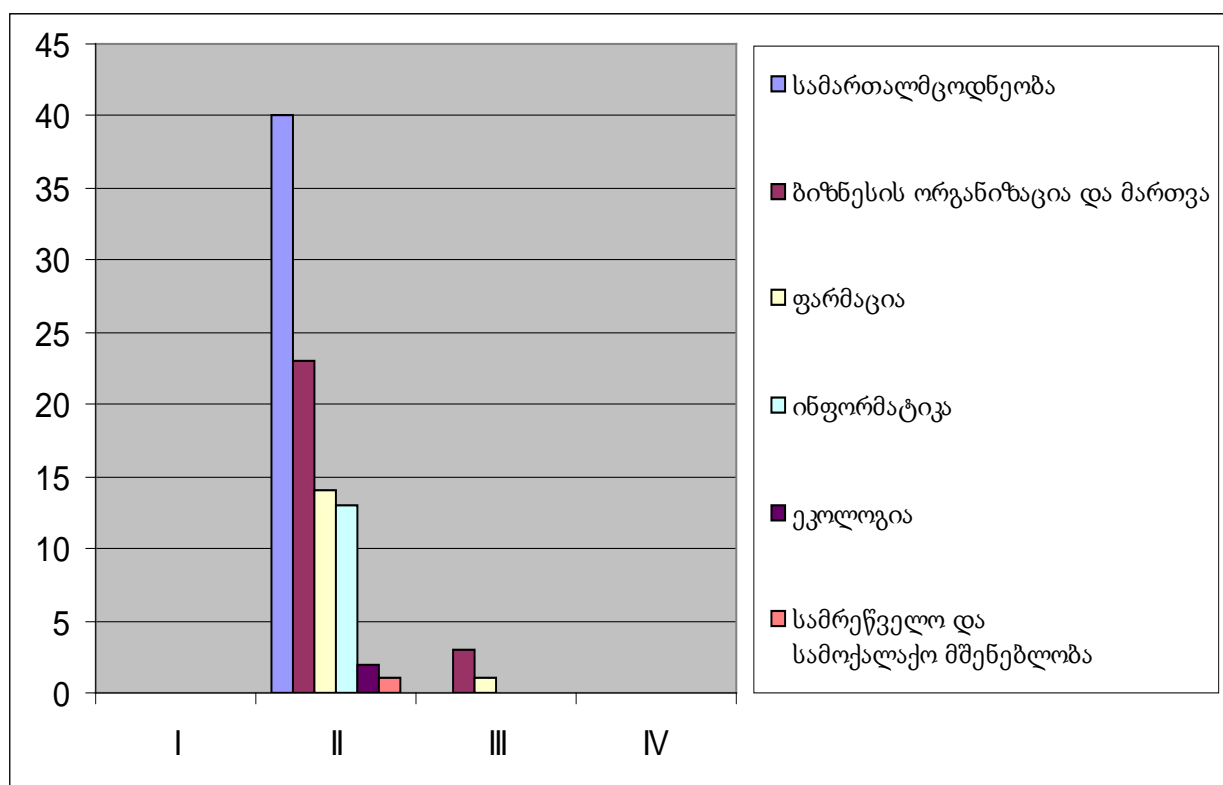
ცხრილი 4

№	სპეციალობის დასახელება	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1	სამართალმცოდნეობა	25	38	47
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	168	167	208
3	ფარმაცია	237	229	310
4	ფარმაცევტული პრეპარატები	24	21	19
5	ინფორმატიკა	93	82	103
6	ეკოლოგია	10	10	0
7	სამშენებლო	18	17	20
8	ტანსაცემელი და დიზაინი	12	14	11



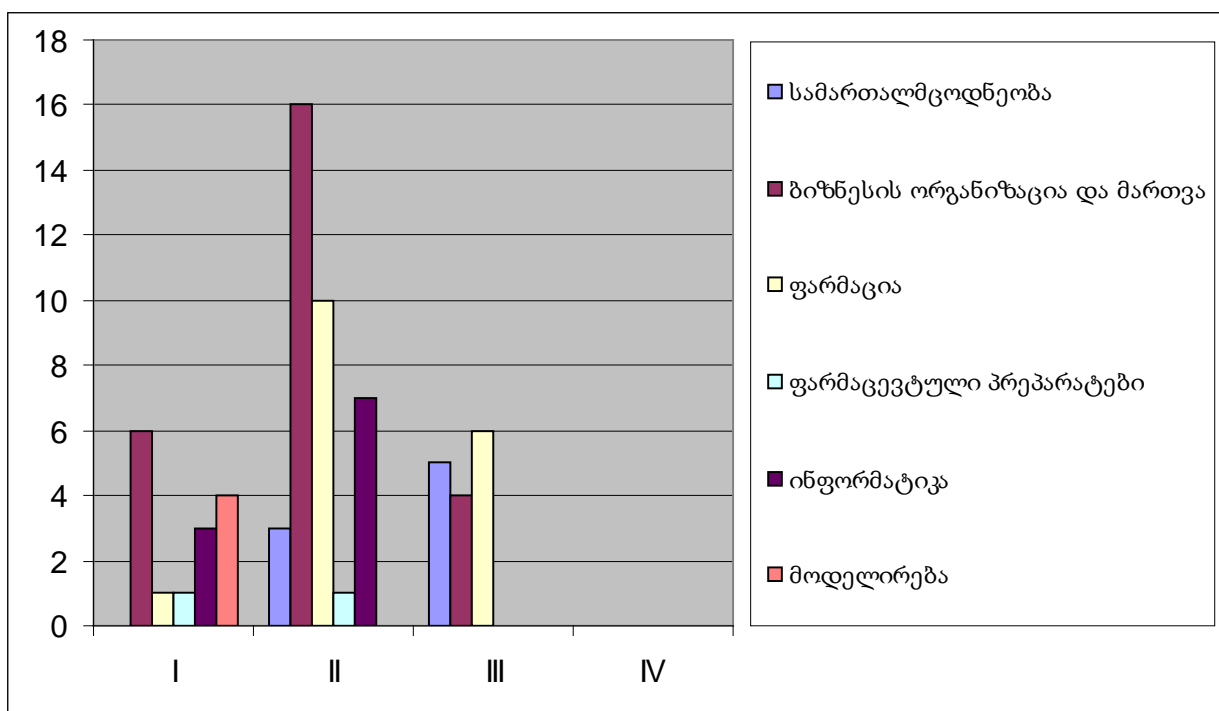
2007-2008 წლებში გარიცხული სტუდენტთა რაოდენობა

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-	40	-	-
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	-	23	3	-
3	ფარმაცია	-	14	1	-
4	ინფორმატიკა	-	13	-	-
5	ეკოლოგია	-	2	-	-
6	სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობა	-	1	-	-



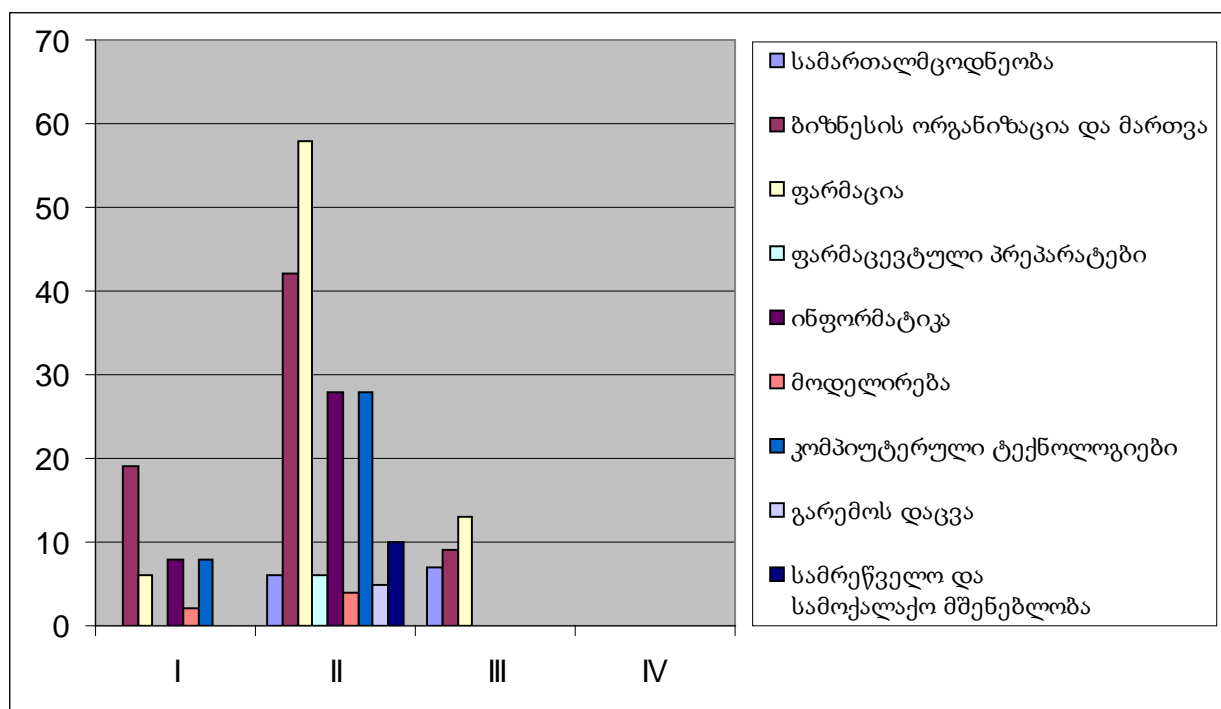
2008-2009 წლებში გარიცხული სტუდენტთა რაოდენობა

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-	3	5	-
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	6	16	4	-
3	ფარმაცია	1	10	6	-
4	ფარმაცევტული პრეპარატები	1	1	-	-
5	ინფორმატიკა	3	7	-	-
6	მოდელირება	4	-	-	-

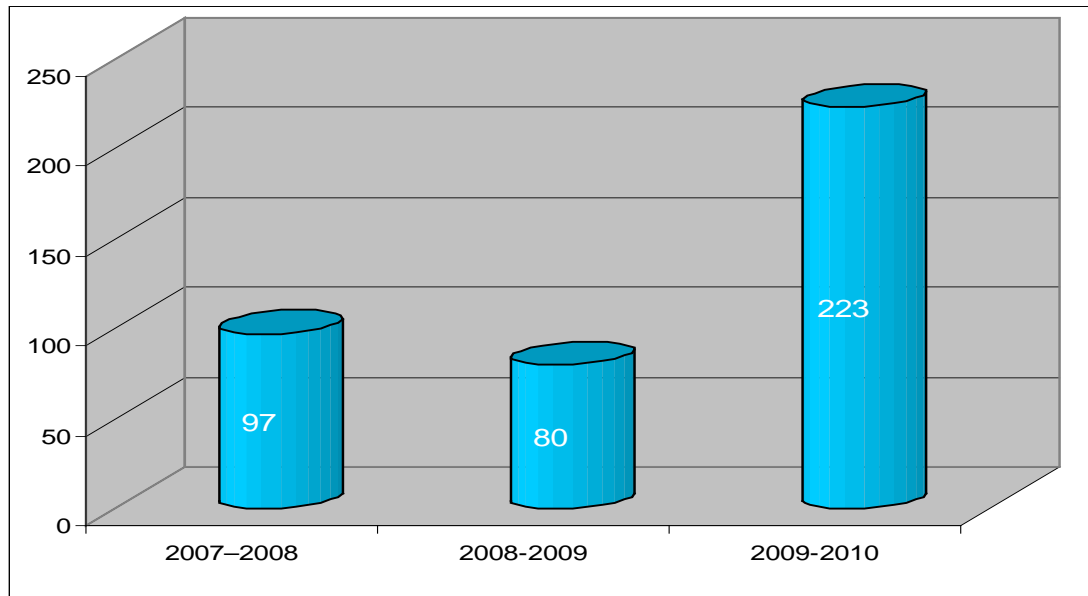


2009-2010 წლებში გარიცხული სტუდენტთა რაოდენობა

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	0	6	7	0
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	19	42	9	0
3	ფარმაცია	6	58	13	0
4	ფარმაცევტული პრეპარატები	0	6	0	0
5	ინფორმატიკა	8	28	0	0
6	მოდელირება	2	4	0	0
7	კომპიუტერული ტექნოლოგიები	8	28	0	0
8	გარემოს დაცვა	0	5	0	0
9	სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობა	0	10	0	0



სულ წლების მიხედვით გარიცხული სტუდენტების სურათი ასეთია
 2007-2008 - გაირიცხა 97 სტუდენტი, 2008-2009 - 67 სტუდენტი, 2009-2010 კი 223.

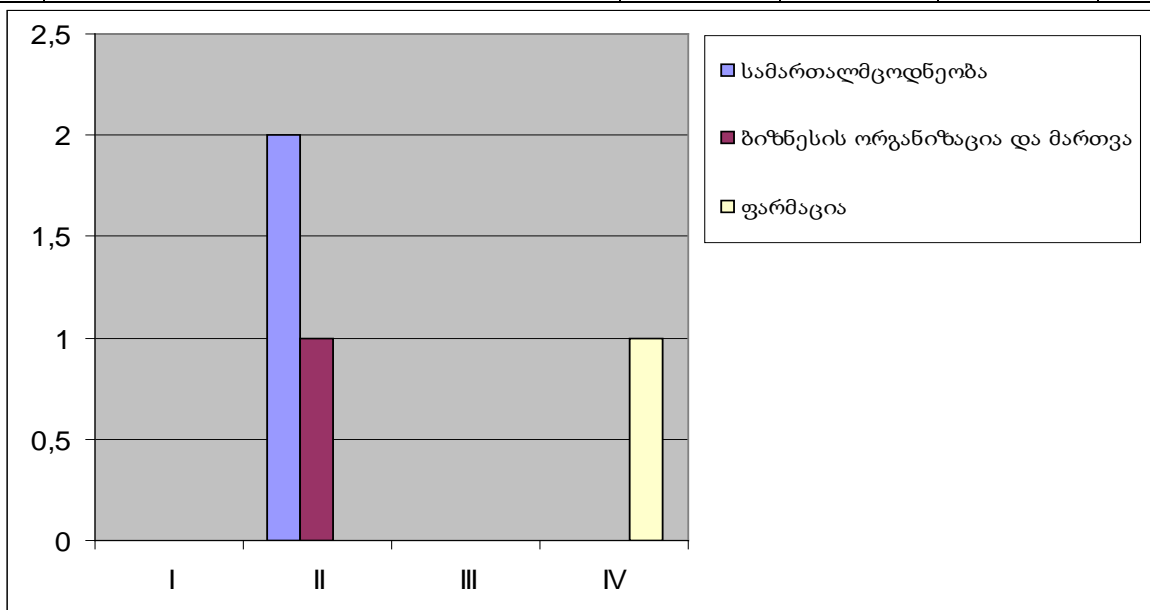


რაც შეეხება სტუდენტების მობილობას ე.ი. სხვა ინსტიტუტში გადასვლას ან ჩვენთან გადმოსვლას, სურათი ასეთია:

2007-2008 წლებში სტუდენტთა მობილურობის მაჩვენებლები(გადავიდა)

ცხრილი 8

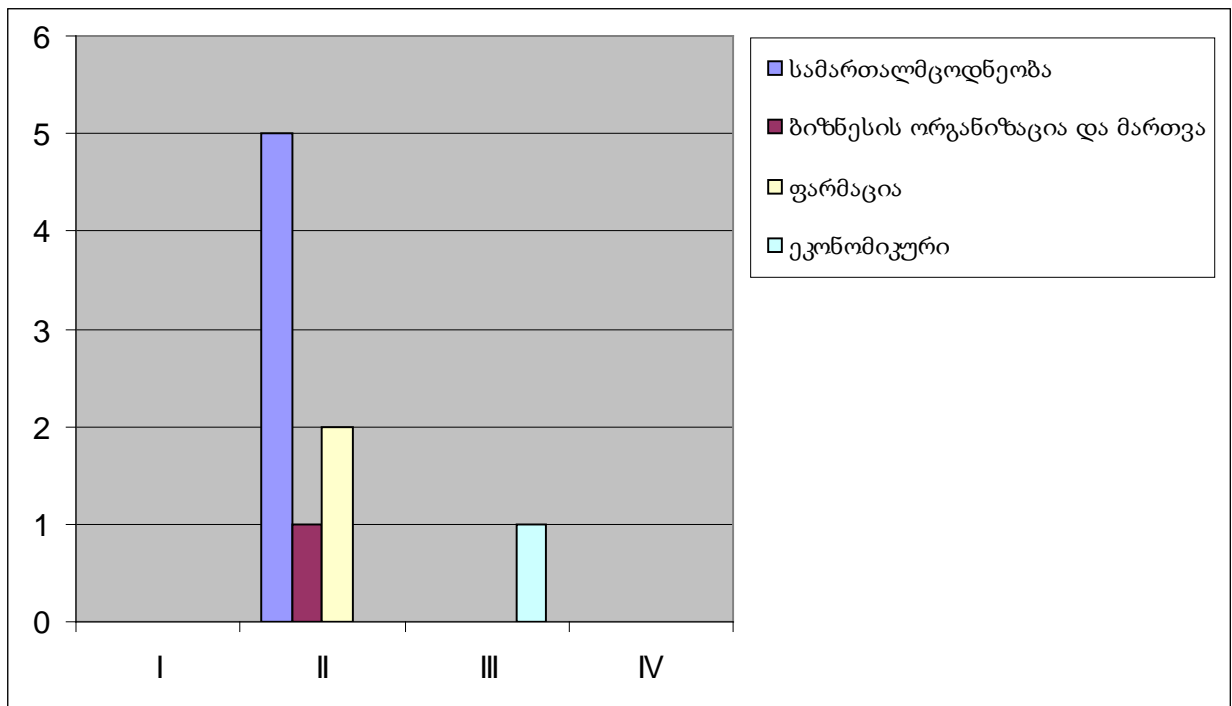
№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-	2	-	-
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	-	1	-	-
3	ფარმაცია	-	-	-	1



2008-2009 წლებში სტუდენტთა მობილურობის მაჩვენებლები /გადავიდა/

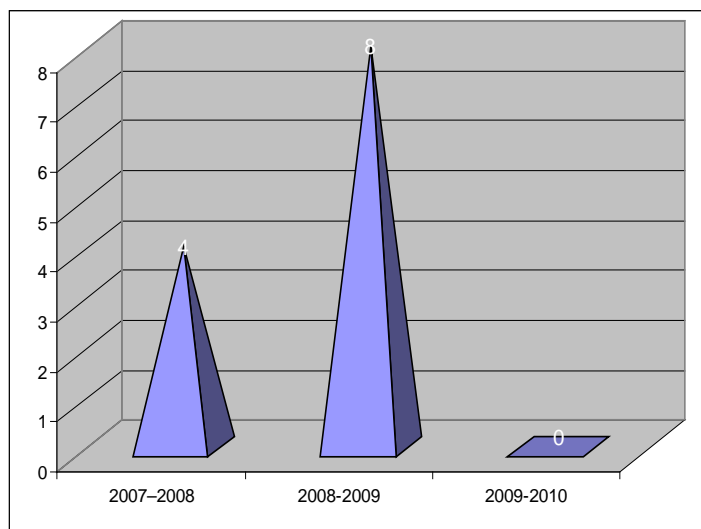
ცხრილი 9

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-	5	-	-
2	ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	-	1	-	-
3	ფარმაცია	-	2	-	-
4	ეკონომიკური		-	1	-



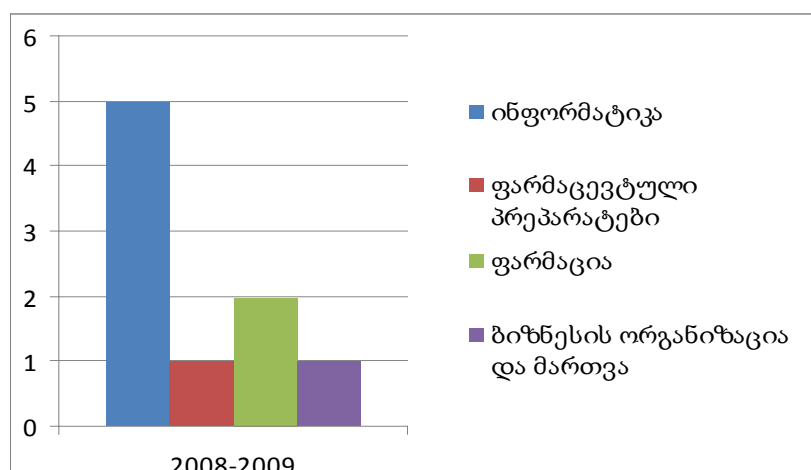
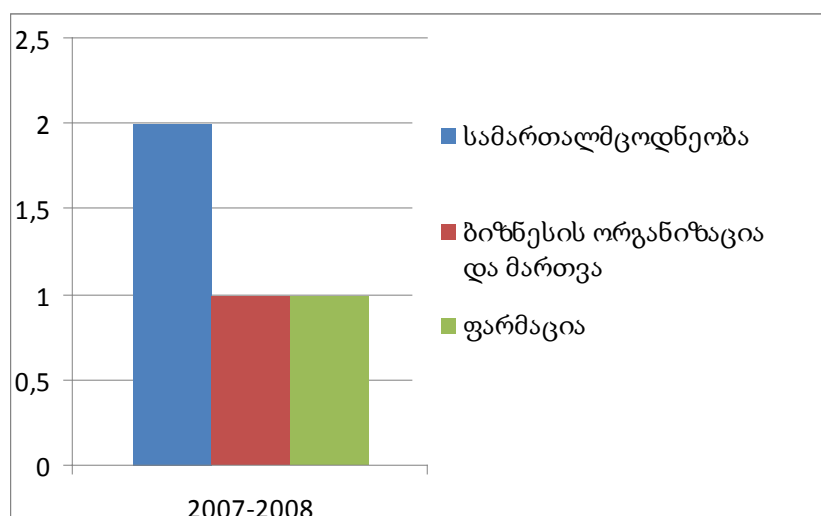
2009-2010 წლებ ში სტუდენტთა მობილობა გადასვლის მხრივ არ იყო

უფრო თვალსაჩინოდ 2007-2008 - გადასული სიტუდენტების რაოდენობა შეადგენდა 4, 2008-09 – 9, 2010 – 0.



სპეციალობების მიხედვით გასული სტუდენტთა რაოდენობა

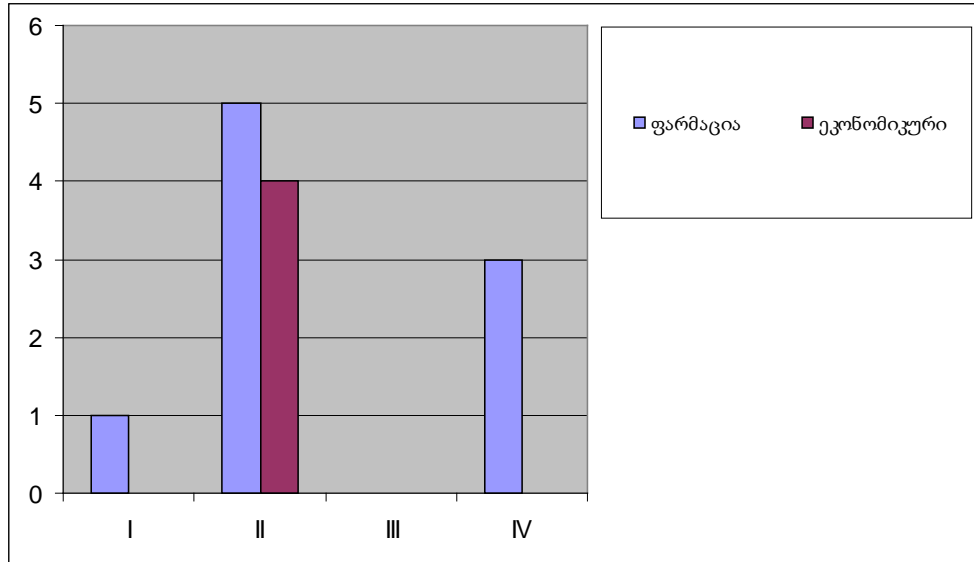
სპეციალობა	რაოდენობა
2007-2008	
სამართალმცოდნეობა	2
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	1
ფარმაცია	1
2008-2009	
ინფორმატიკა	5
ფარმაცევტული პრეპარატები	1
ფარმაცია	2
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	1
2009-2010	
0	0



2007-2008 წლებში სტუდენტთა მობილურობის მაჩვენებლები(გადმოსული)

ცხრილი 11

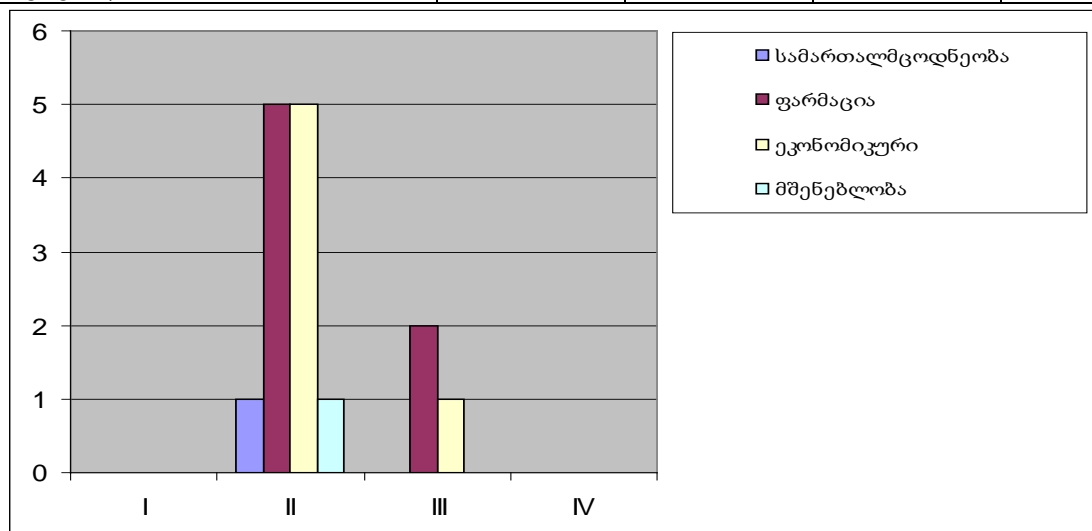
№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	ფარმაცია	1	5	-	3
2	ეკონომიკური	-	4	-	-



2008-2009 წლებში სხვა ინსტიტუტებიდან გადმოსული სტუდენტთა რაოდენობა (გადმოსული)

ცხრილი 12

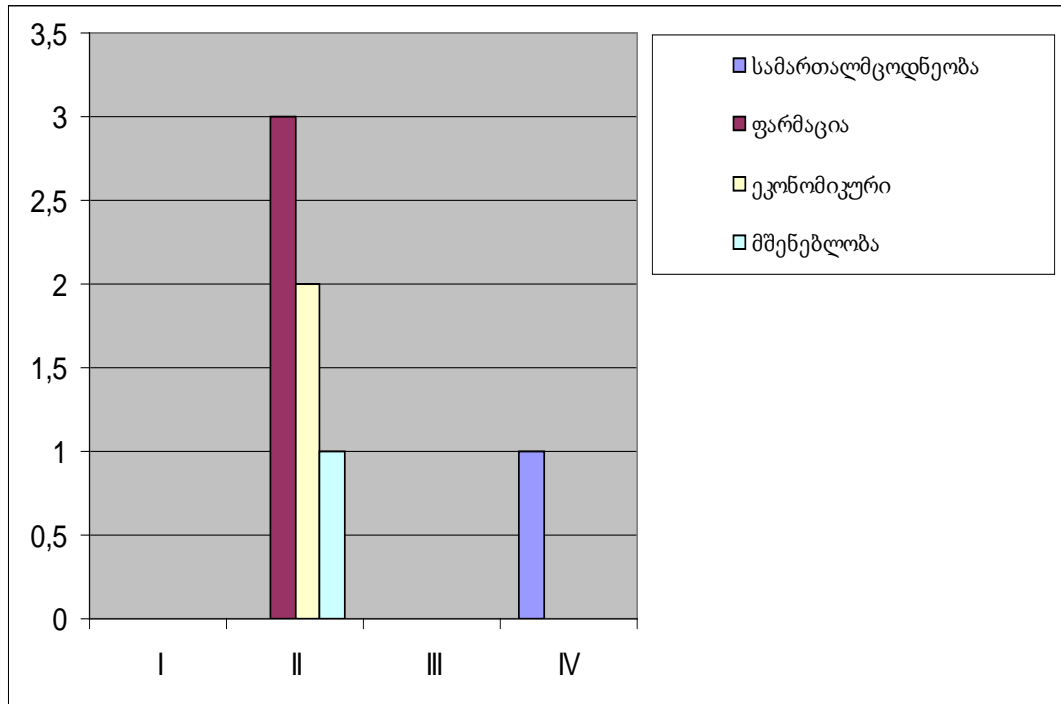
№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-	1	-	-
2	ფარმაცია	-	5	2	-
3	ეკონომიკური	-	5	1	-
4	მშენებლობა	-	1	-	-



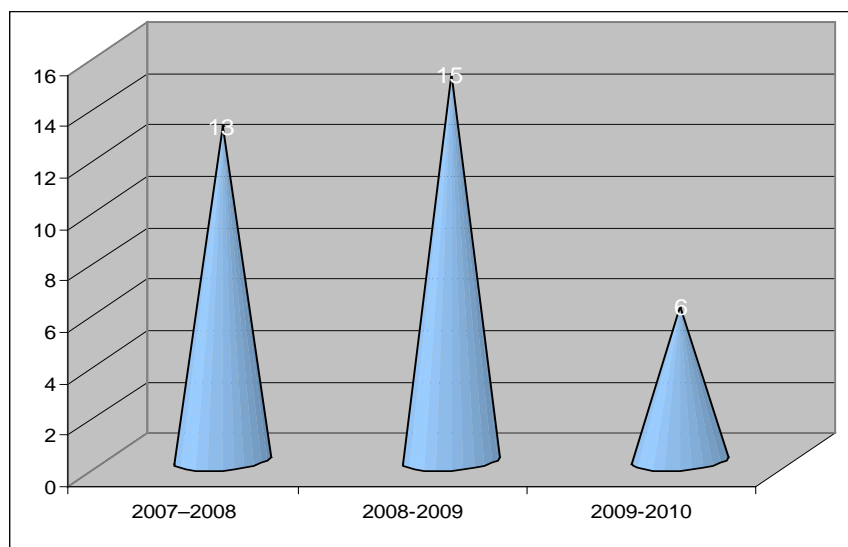
2009-2010 წლებში სხვა ინსტიტუტებიდან გადმოსული სტუდენტთა რაოდენობა

ცხრილი 13

№	სპეციალობის დასახელება	კურსი			
		I	II	III	IV
1	სამართალმცოდნეობა	-		-	1
2	ფარმაცია	-	3		-
3	ეკონომიკური	-	2	-	-
4	მშენებლობა	-	1	-	-

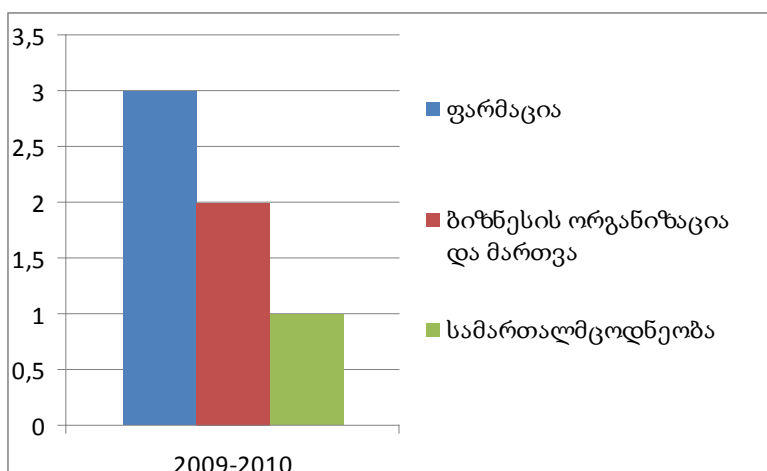
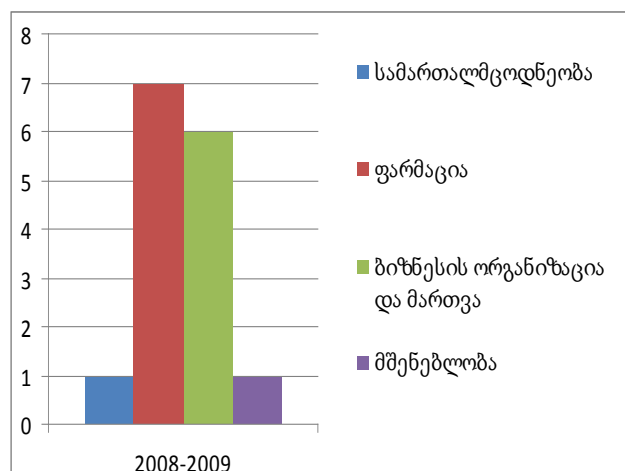
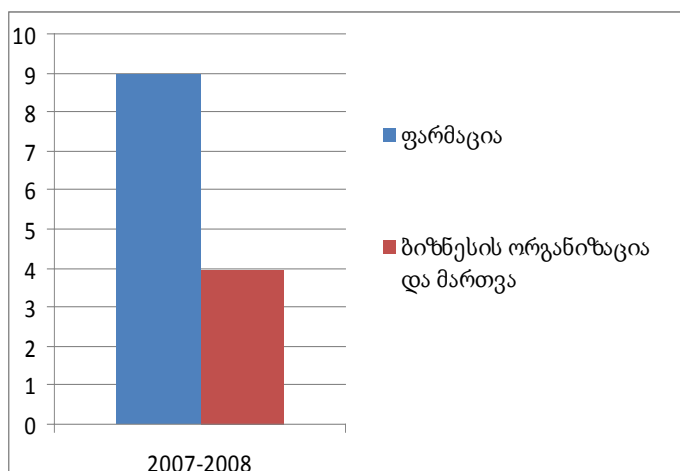


ჯამურად ეს გამოიყურება ასე



სპეციალობების მიხედვით

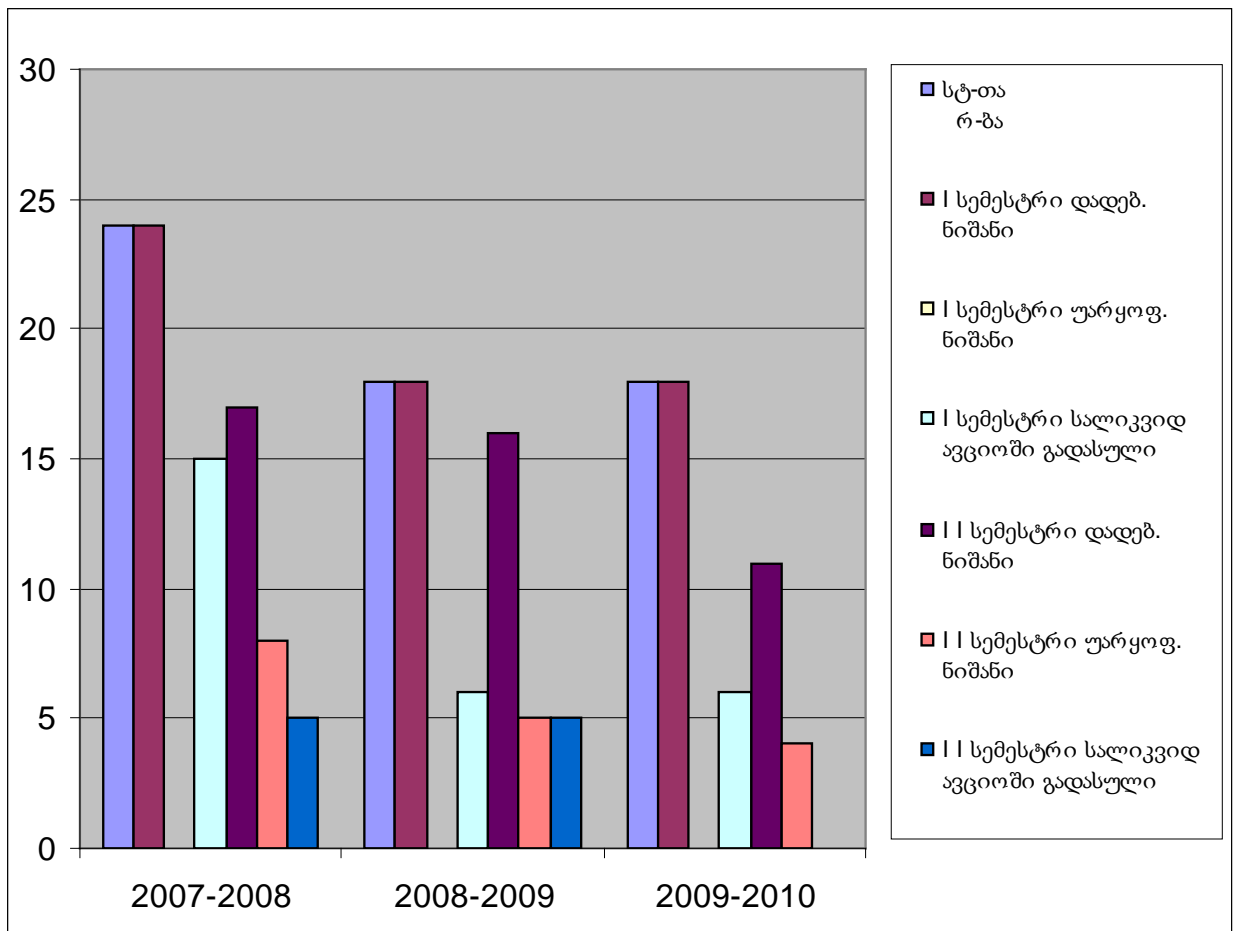
სპციალობა	რაოდენობა
2007-2008	
ფარმაცია	9
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	4
2008-2009	
სამართალმცოდნეობა	1
ფარმაცია	7
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	6
მშენებლობა	1
2009-2010	
ფარმაცია	3
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	2
სამართალმცოდნეობა	1



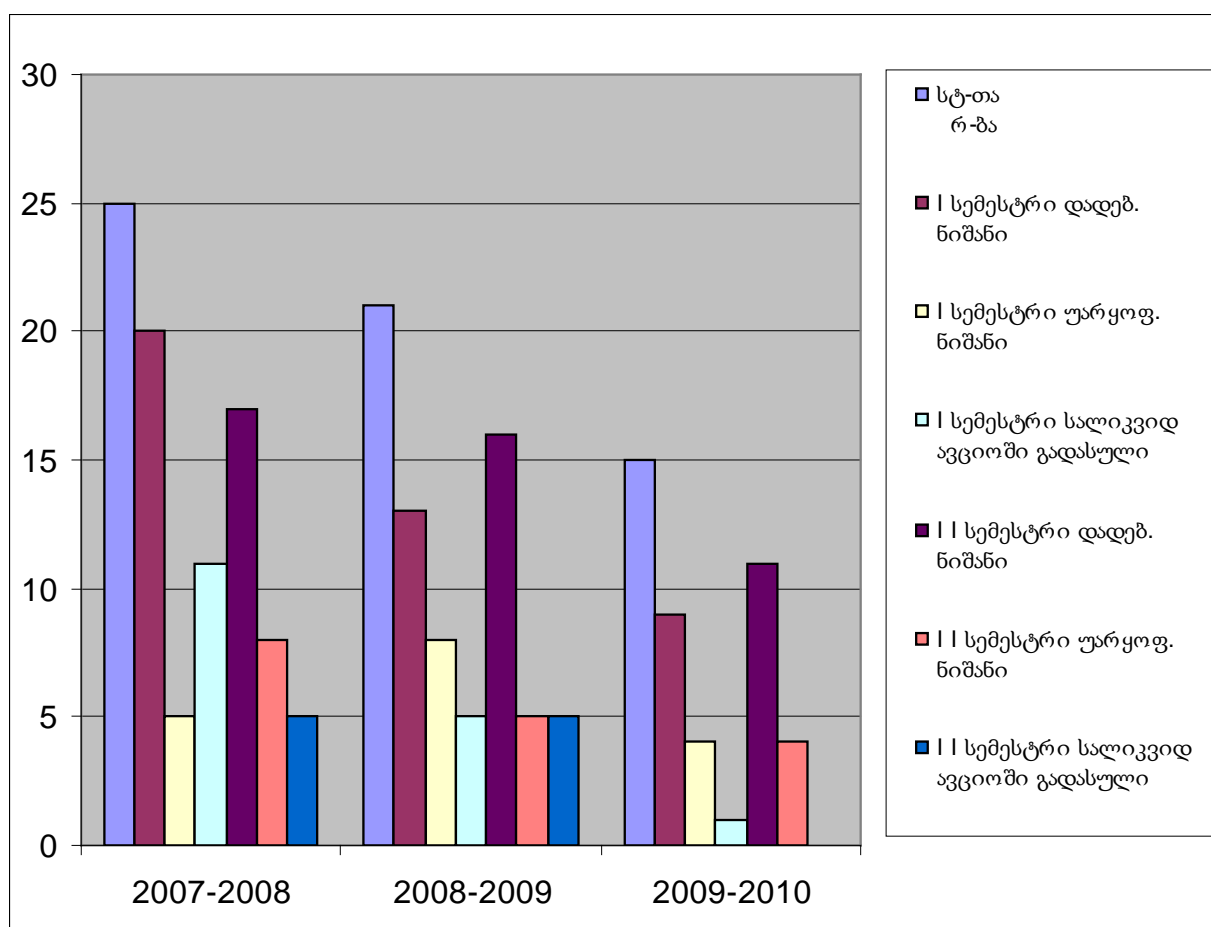
წელს ჩვენ შევეცადეთ გაგვეკეთებინა ჯგუფში მოსწრების საერთო ანალიზი

ცხრილი 15

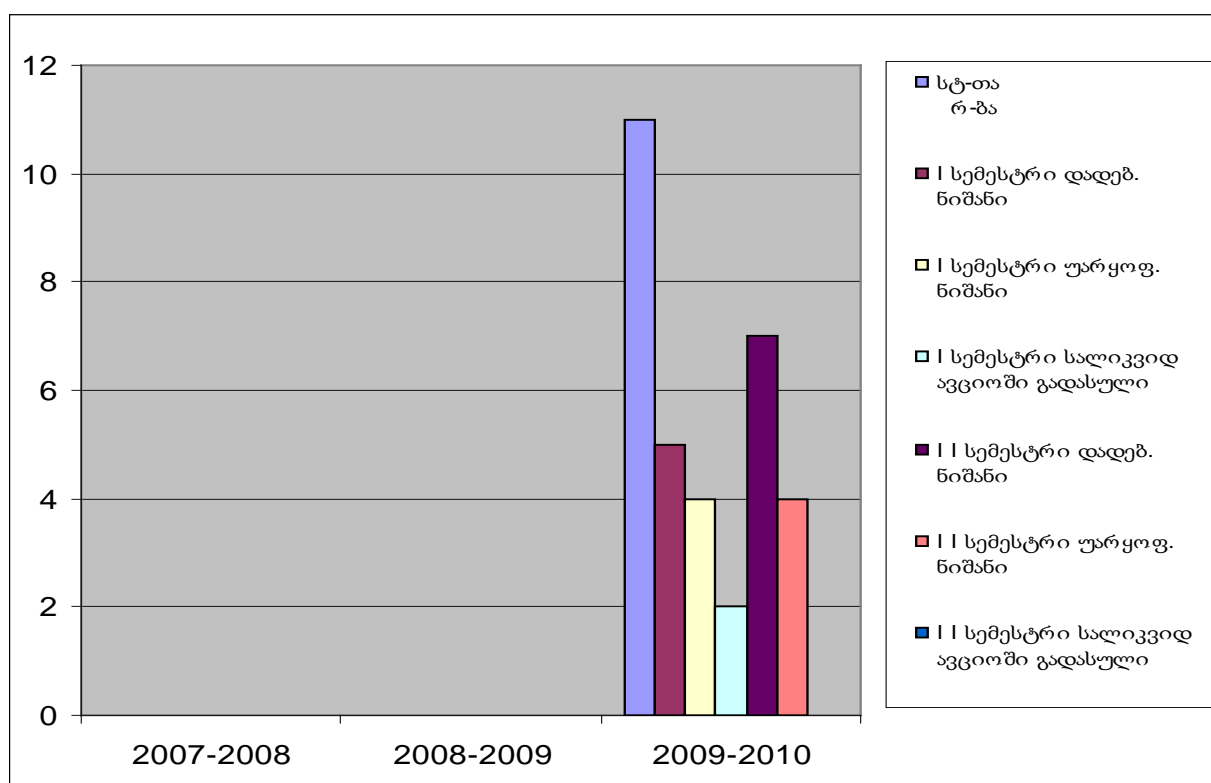
ჯგ.№	სტ-თარ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდაციოში გადასული
2007-2008							
100-06	24	24	0	15	24	0	5
2008-2009							
100-06	18	18	0	6	18	0	6
2009-2010							
100-06	18	18	0	6	1	0	6



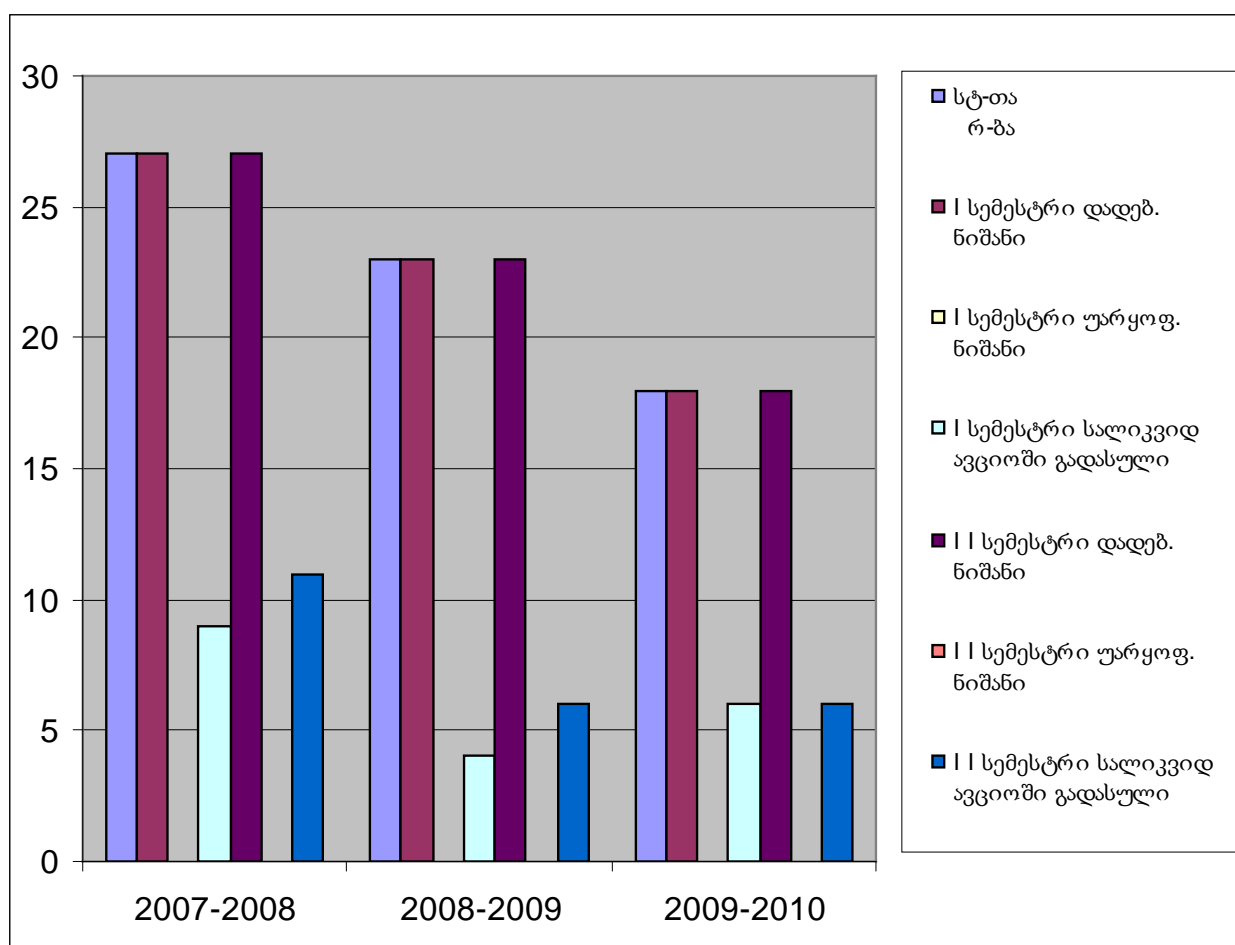
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
100-07	25	20	5	11	17	8	5
2008-2009							
100-07	21	13	8	5	16	5	5
2009-2010							
100-07	15	9	4	1	11	4	0



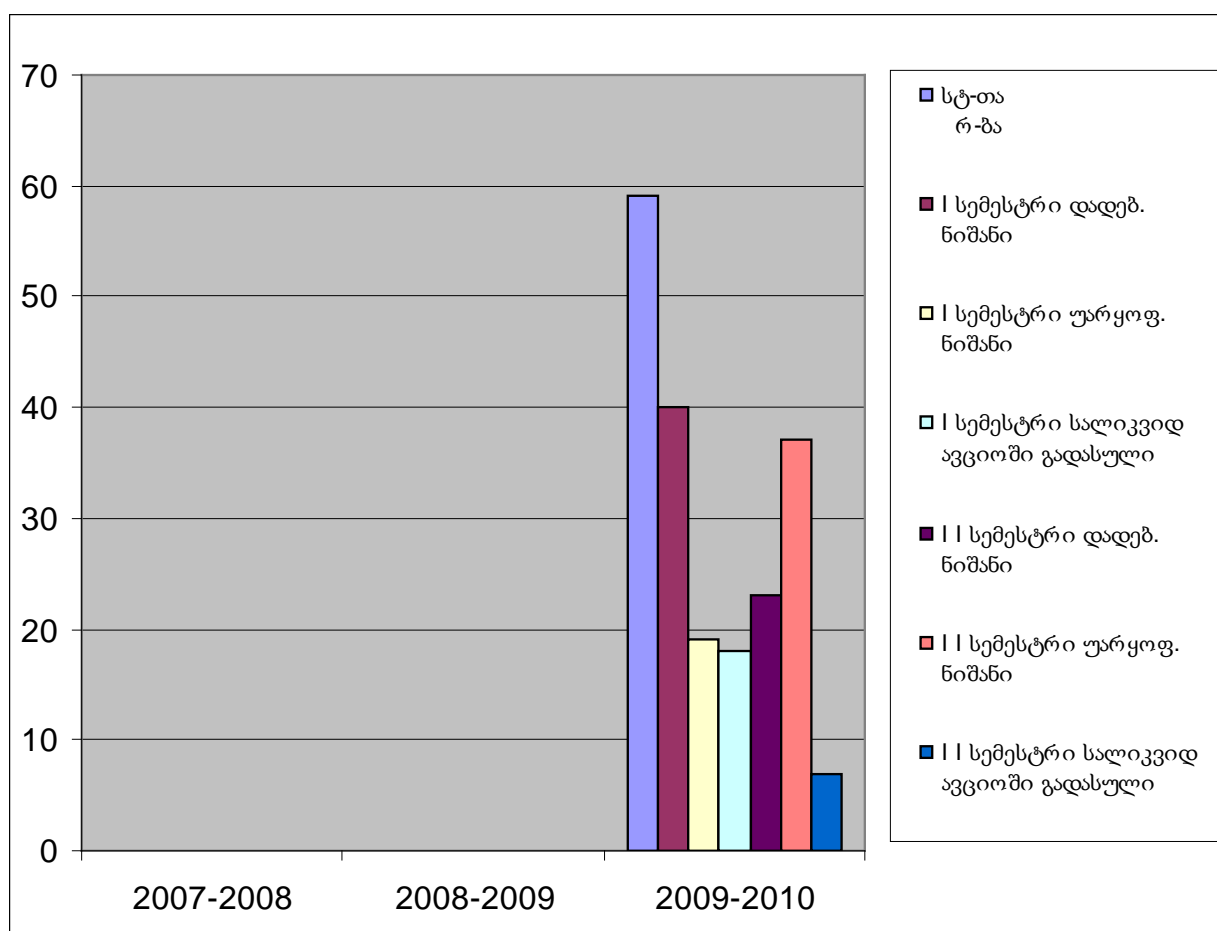
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
100-09	11	5	4	2	7	4	0



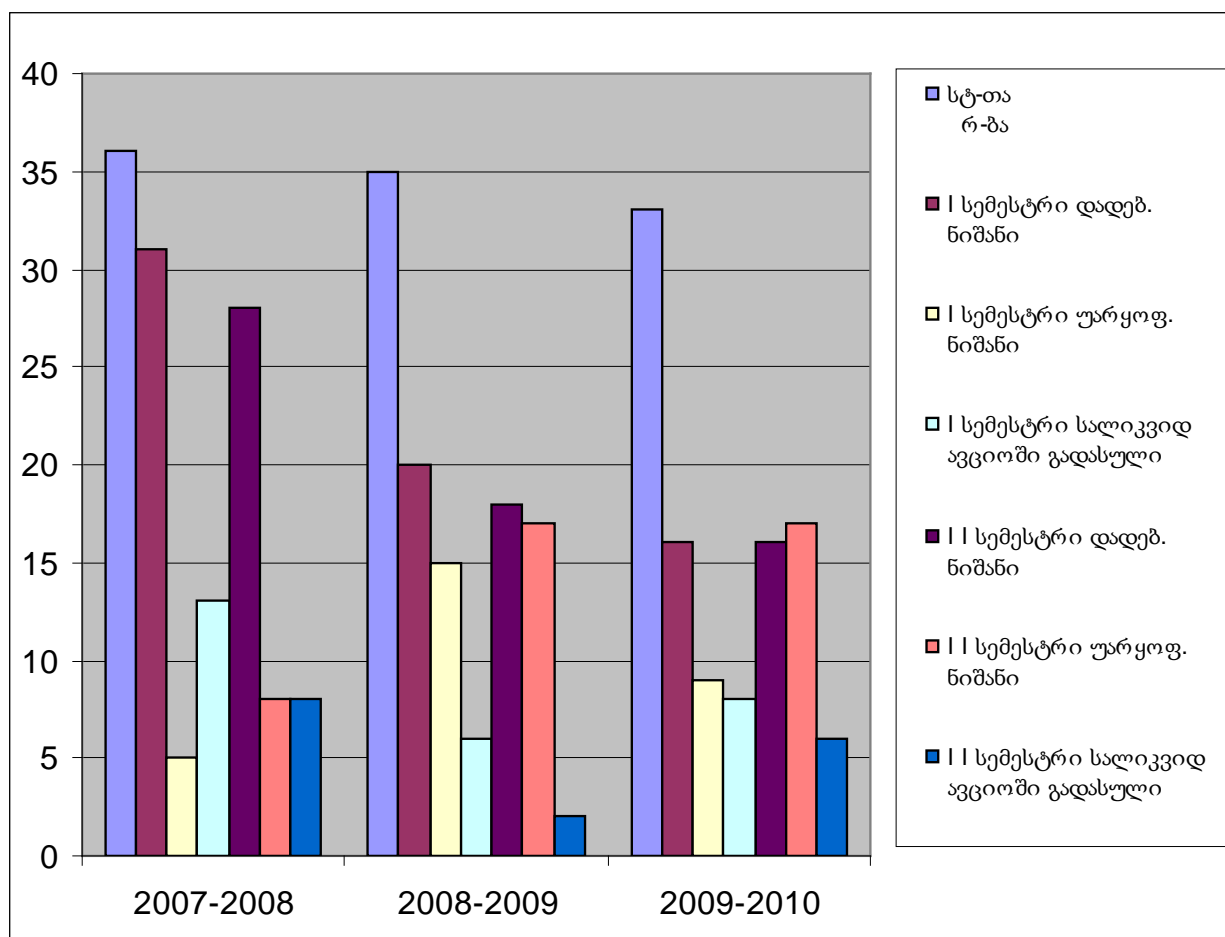
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
200-06	27	27	0	9	27	0	11
2008-2009							
200-06	23	23	0	4	23	0	6
2009-2010							
200-06	18	18	0	6	18	0	6



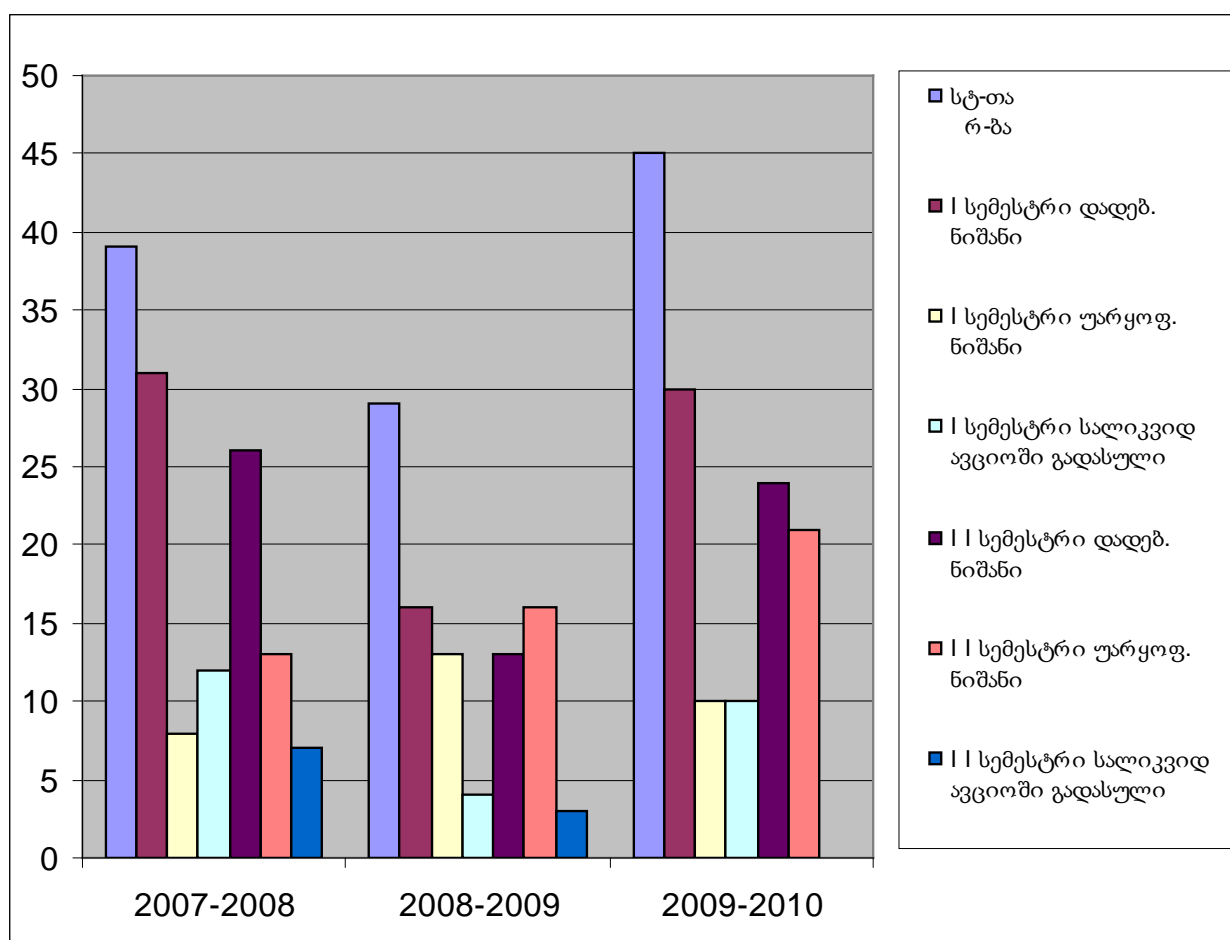
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
200-09	59	40	19	18	23	36	7



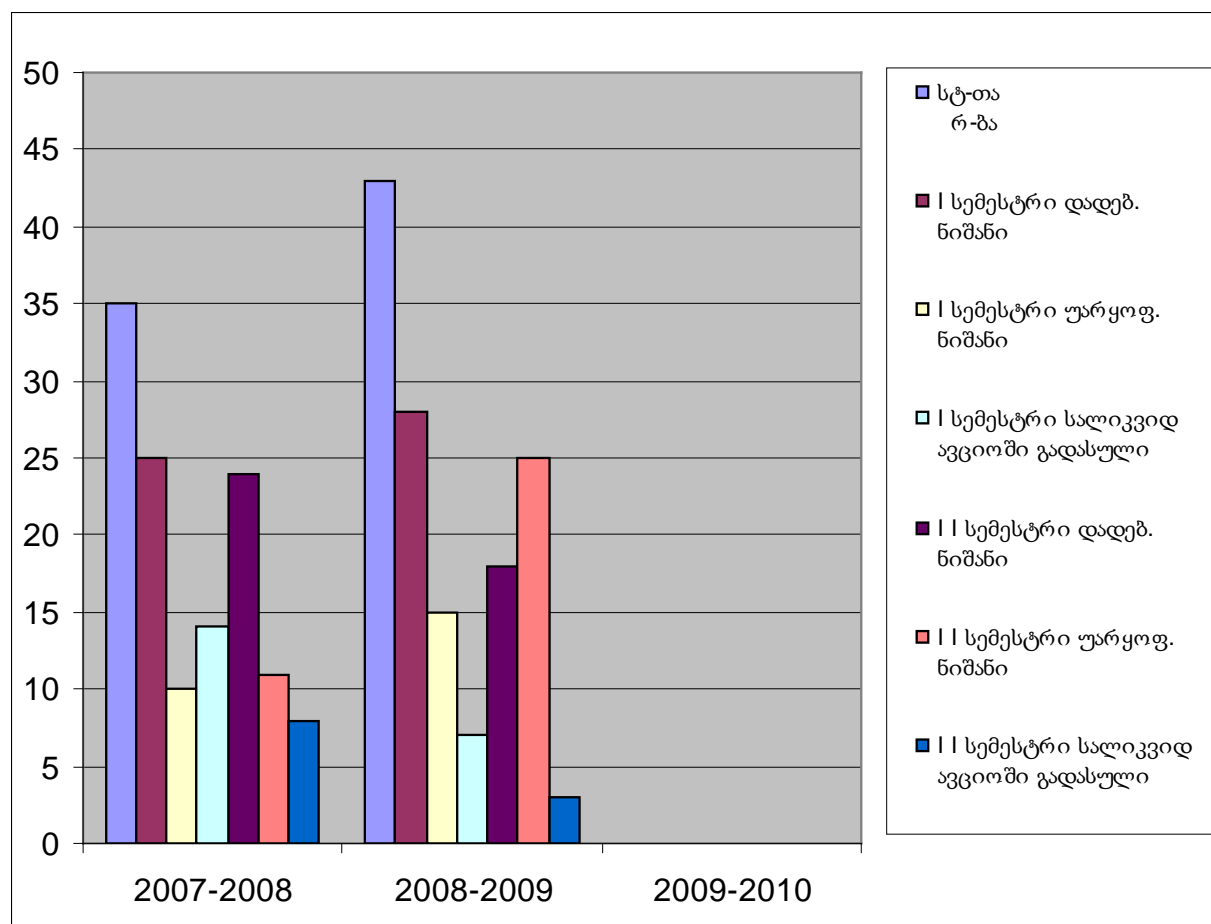
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
201-07	36	31	5	13	28	8	8
2008-2009							
201-07	35	20	15	6	18	17	2
2009-2010							
201-07	33	16	9	8	16	17	6



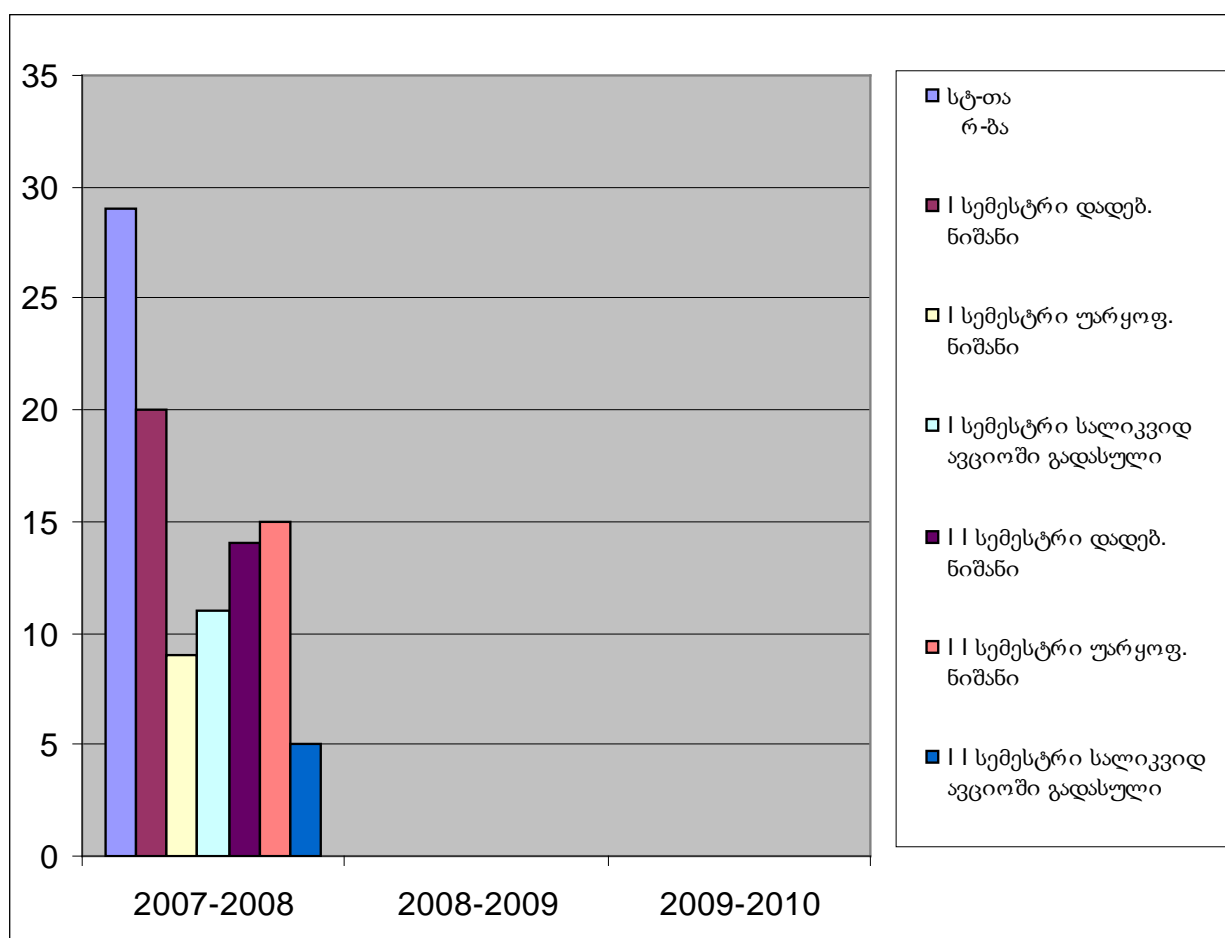
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
202-07	39	31	8	12	26	13	7
2008-2009							
202-07	29	16	13	4	13	16	3
2009-2010							
202-07	45	30	10	10	24	21	6



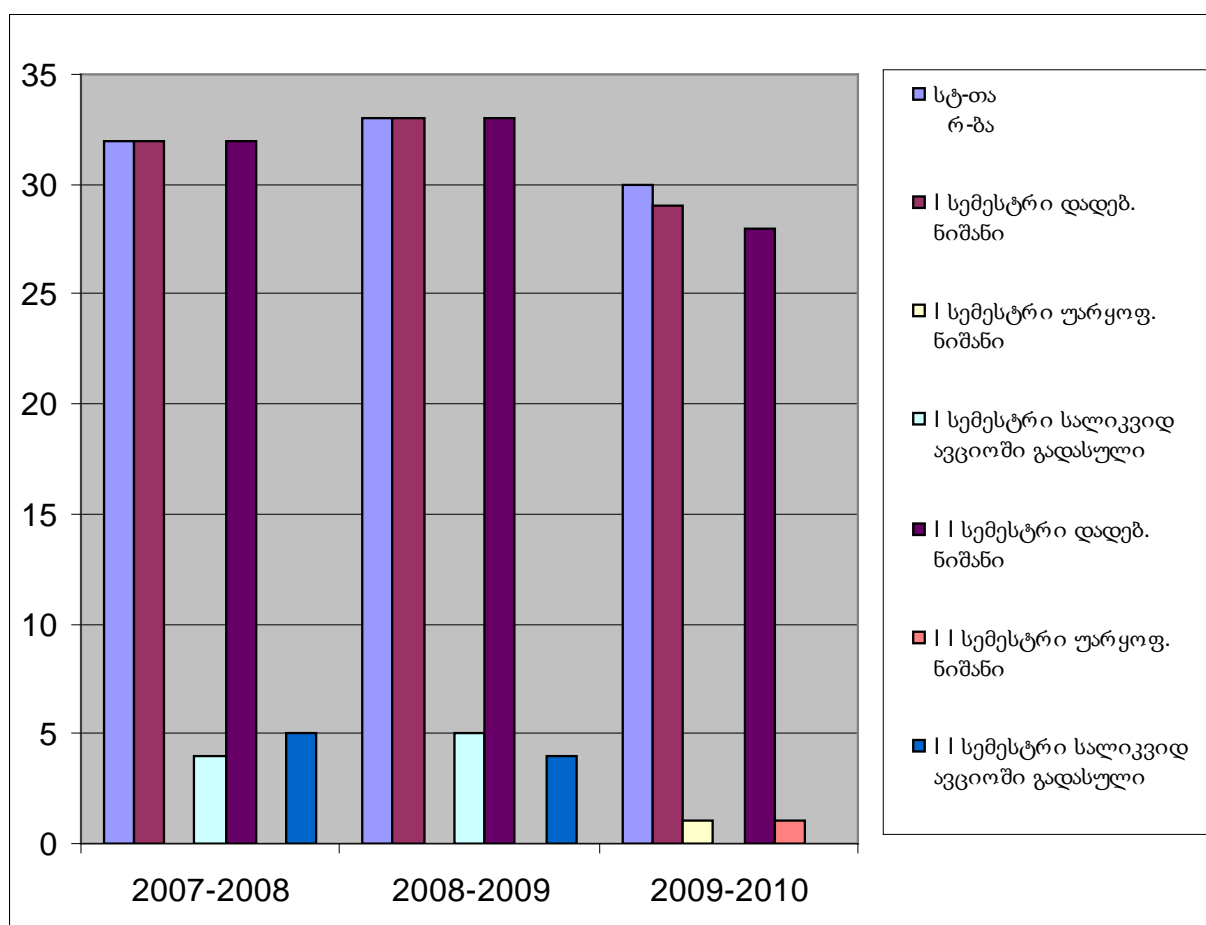
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
203-07	35	25	10	14	24	11	8
2008-2009							
203-07	43	28	15	7	18	25	3
2009-2010							
203-07	x	x	x	x	x	x	x



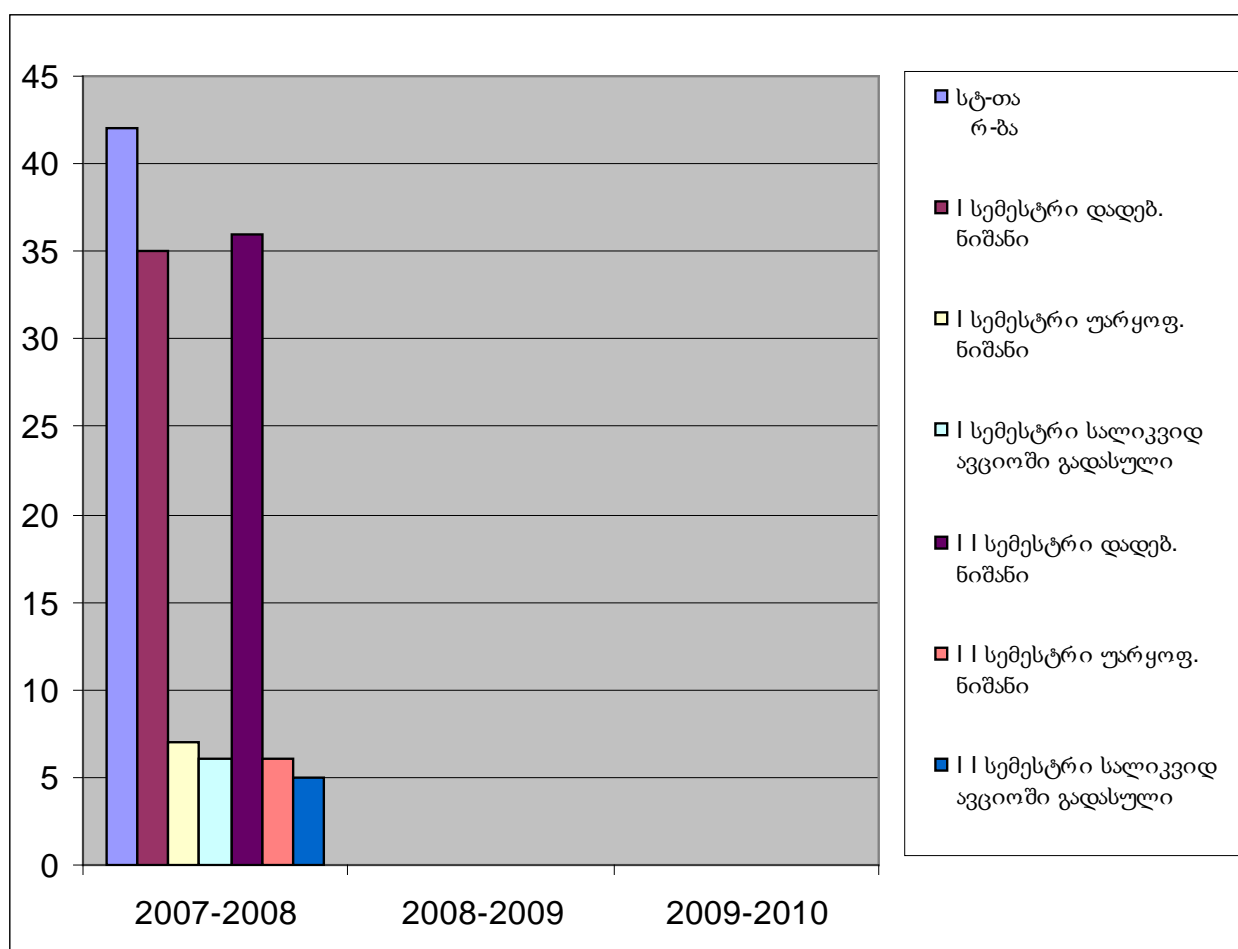
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
204-07	29	20	9	11	14	15	5
2008-2009							
204-07	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
204-07	x	x	x	x	x	x	x



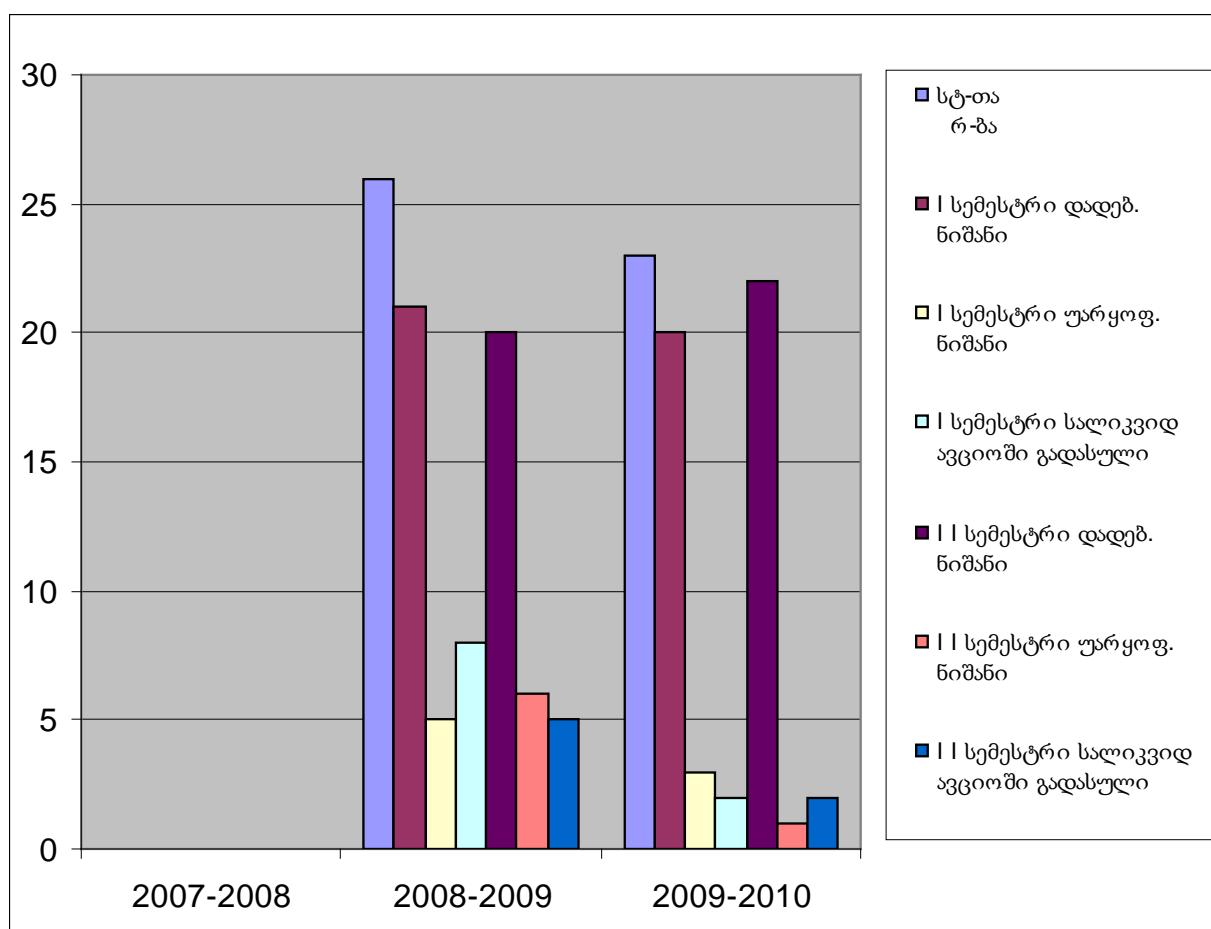
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
300-06	32	32	0	4	32	0	5
2008-2009							
300-06	33	33	0	5	33	0	4
2009-2010							
300-06	30	29	1	0	29	1	0



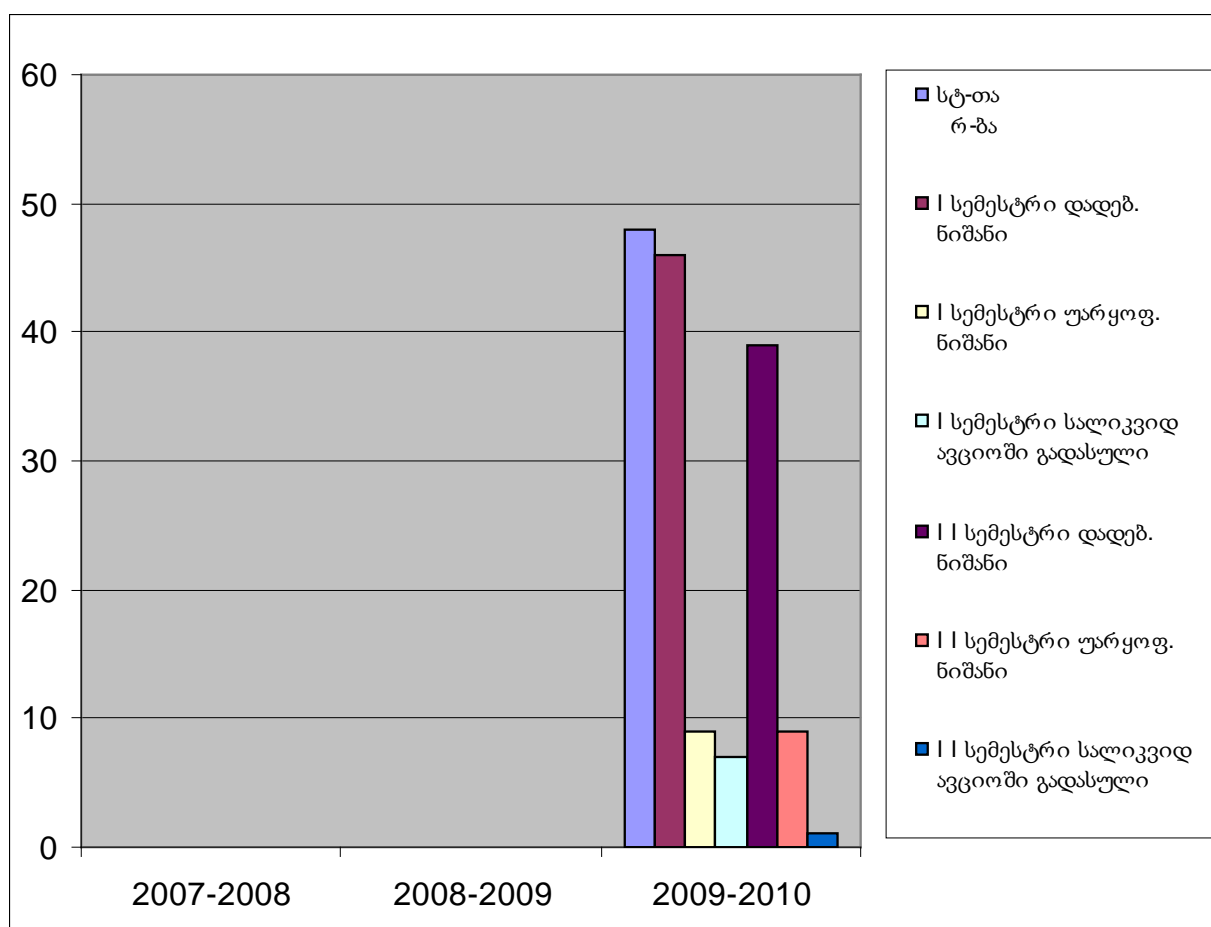
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
301-07	42	35	7	6	36	6	5
2008-2009							
301-07	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
301-07	x	x	x	x	x	x	x



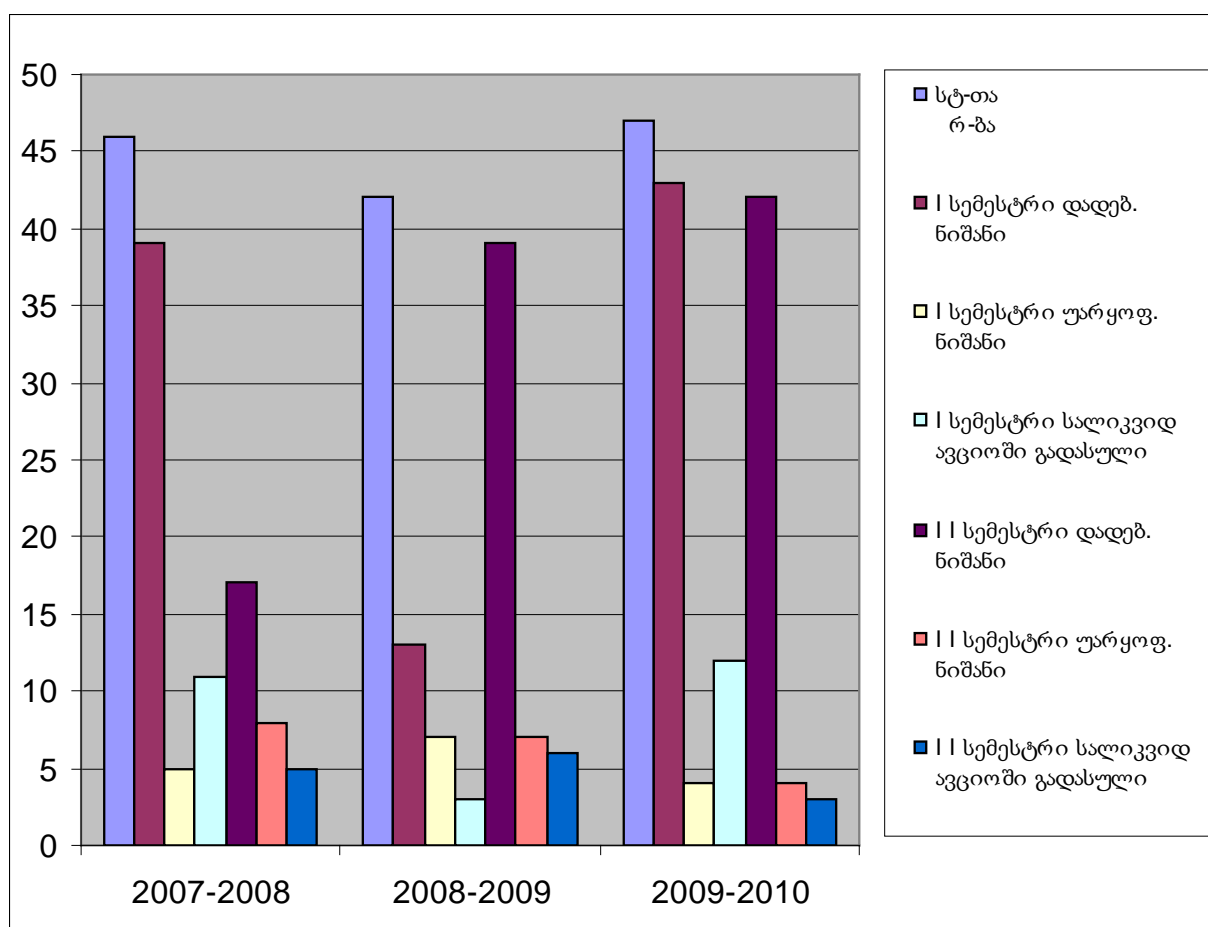
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
301-08	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
301-08	26	21	5	8	20	6	5
2009-2010							
301-08	23	20	3	2	22		



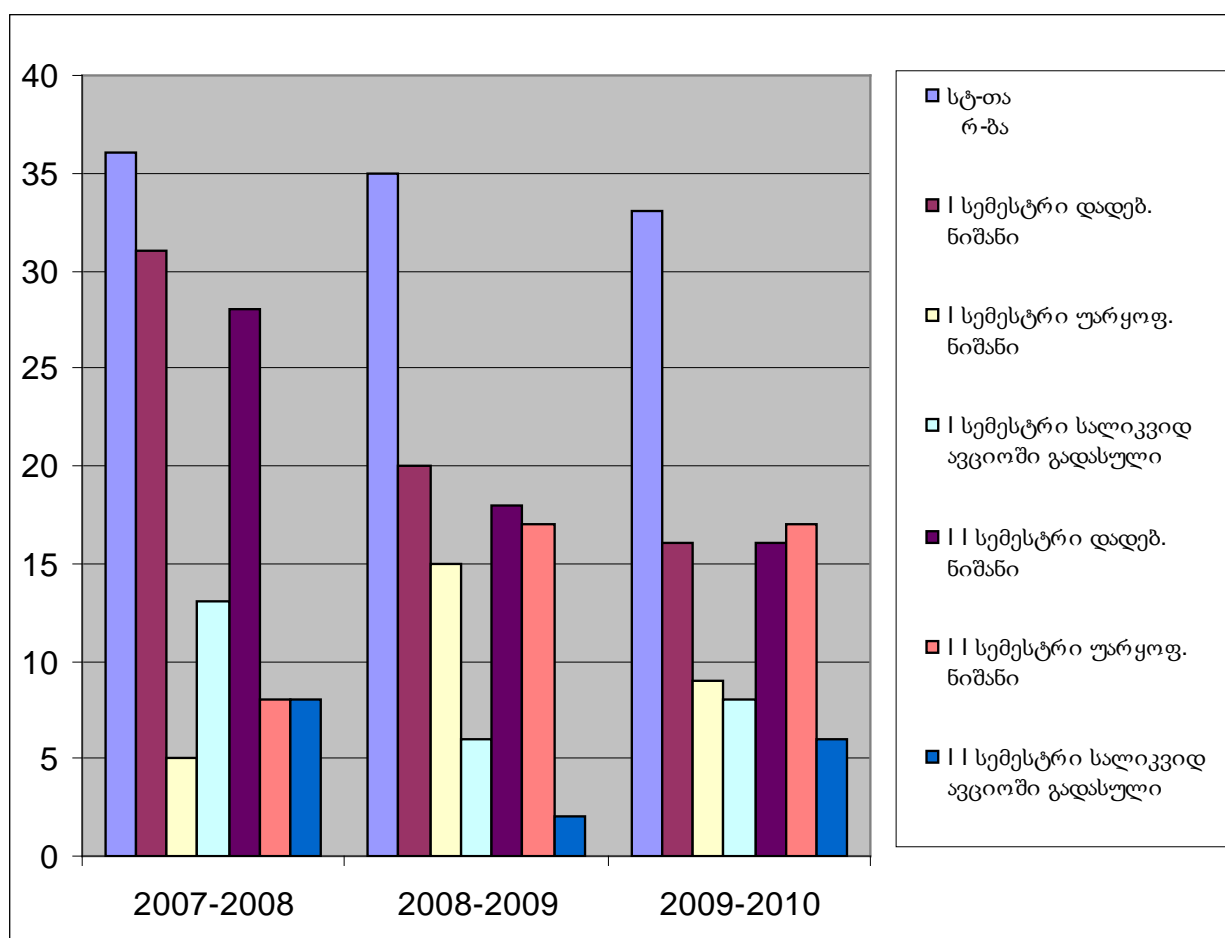
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
301-09	48	46	9	7	39	9	1



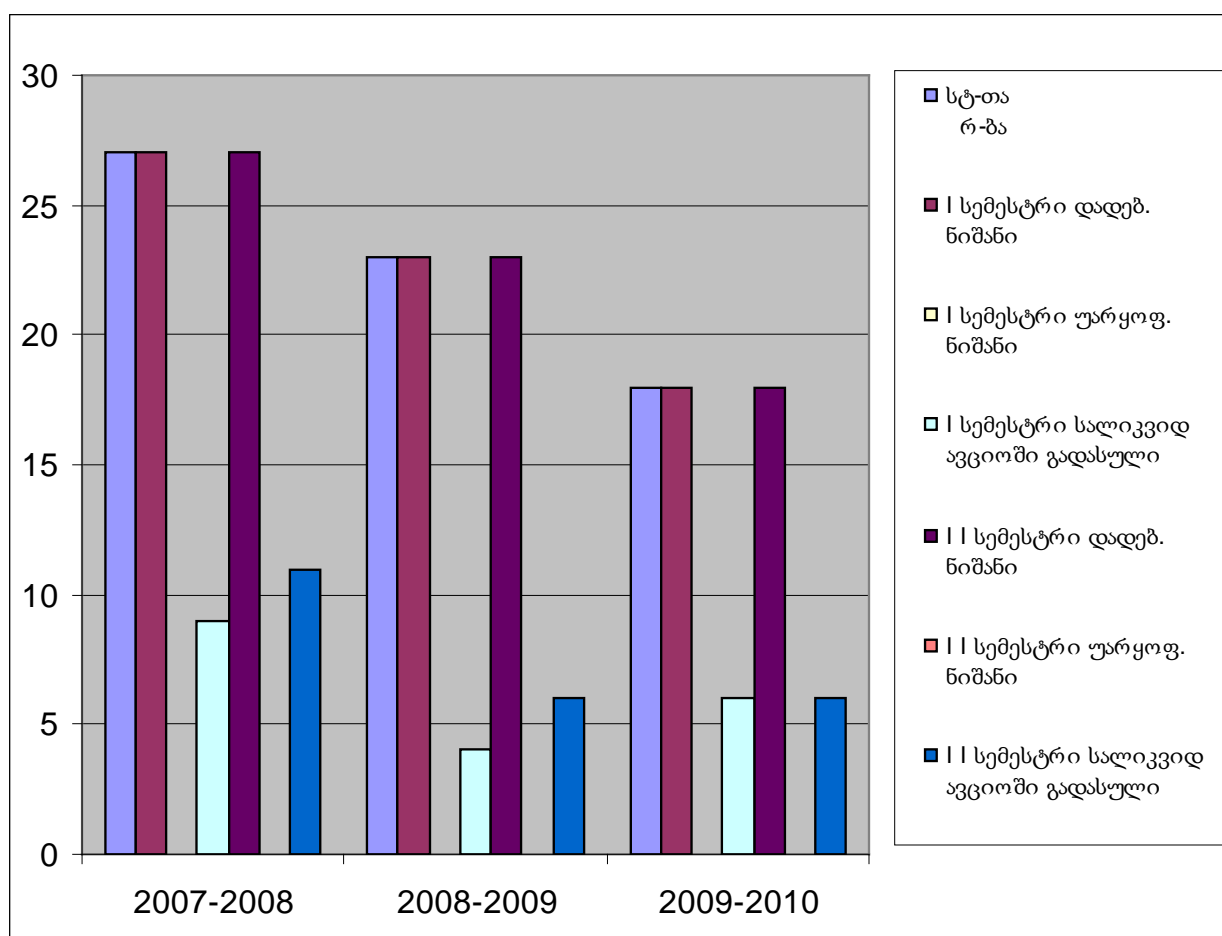
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
302-07	46	39	5	11	17	8	5
2008-2009							
302-07	42	13	7	3	39	7	6
2009-2010							
302-07	47	43	4	12	42	5	3



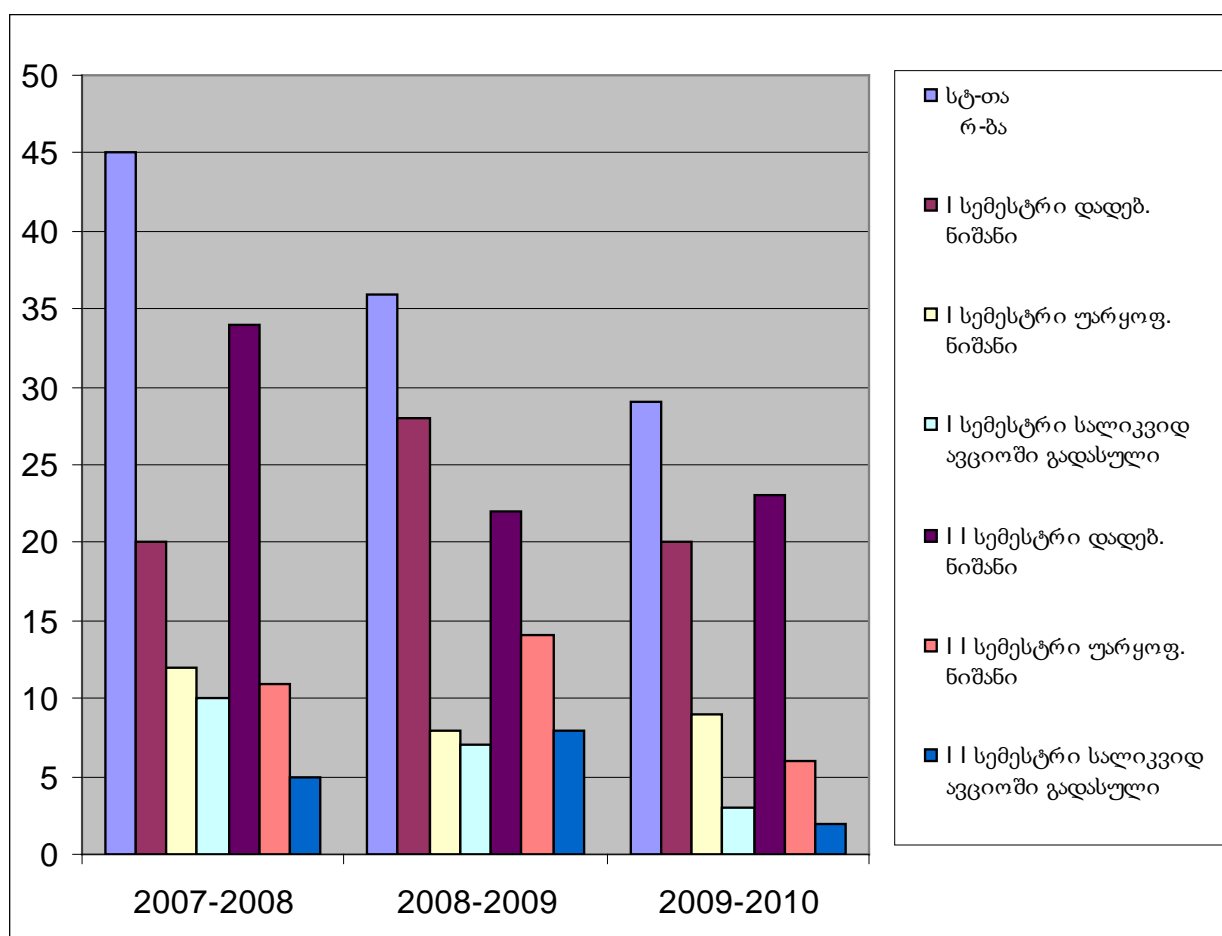
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
201-07	36	31	5	13	28	8	8
2008-2009							
201-07	35	20	15	6	18	17	2
2009-2010							
201-07	33	16	9	8	16	17	6



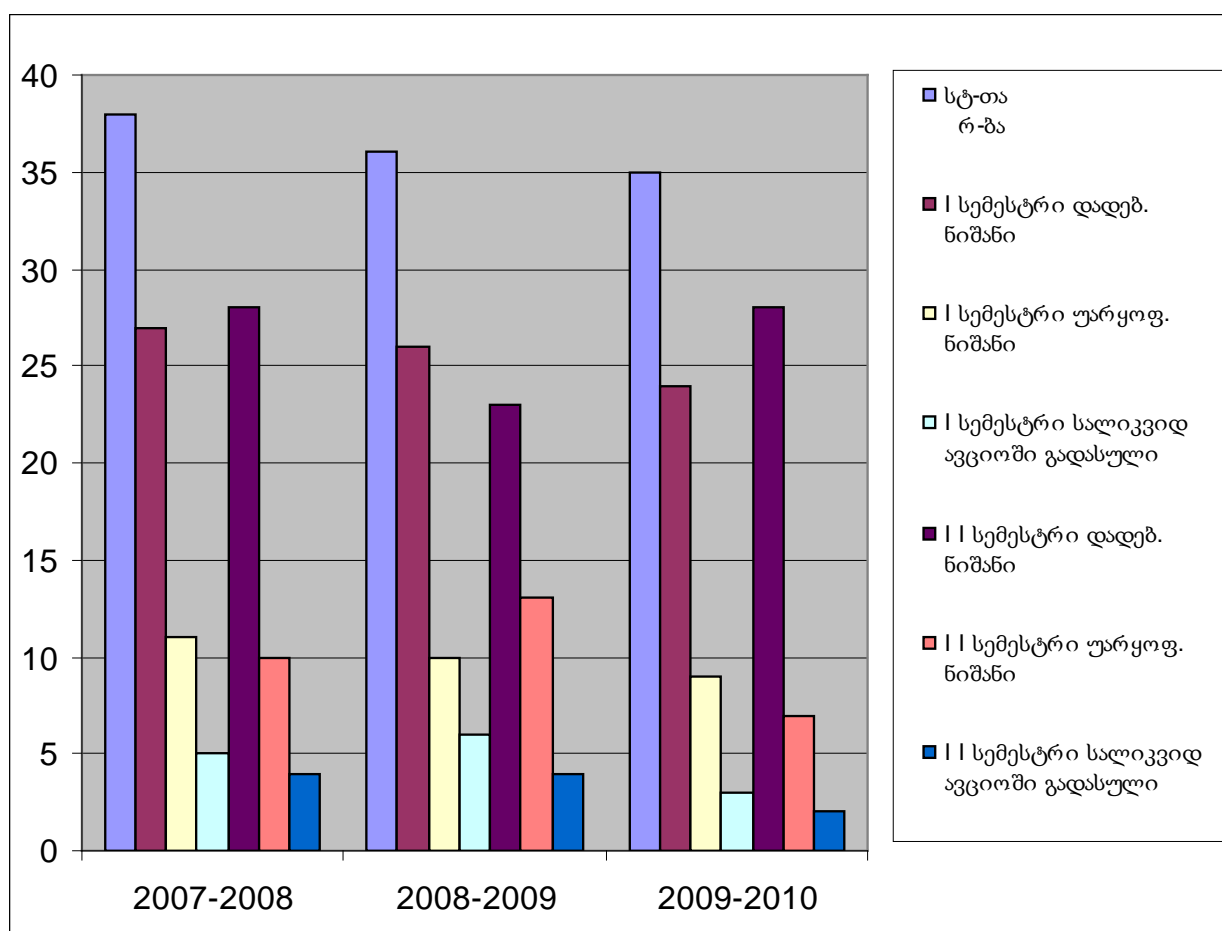
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
200-06	27	27	0	9	27	0	11
2008-2009							
200-06	23	23	0	4	23	0	6
2009-2010							
200-06	18	18	0	6	18	0	6



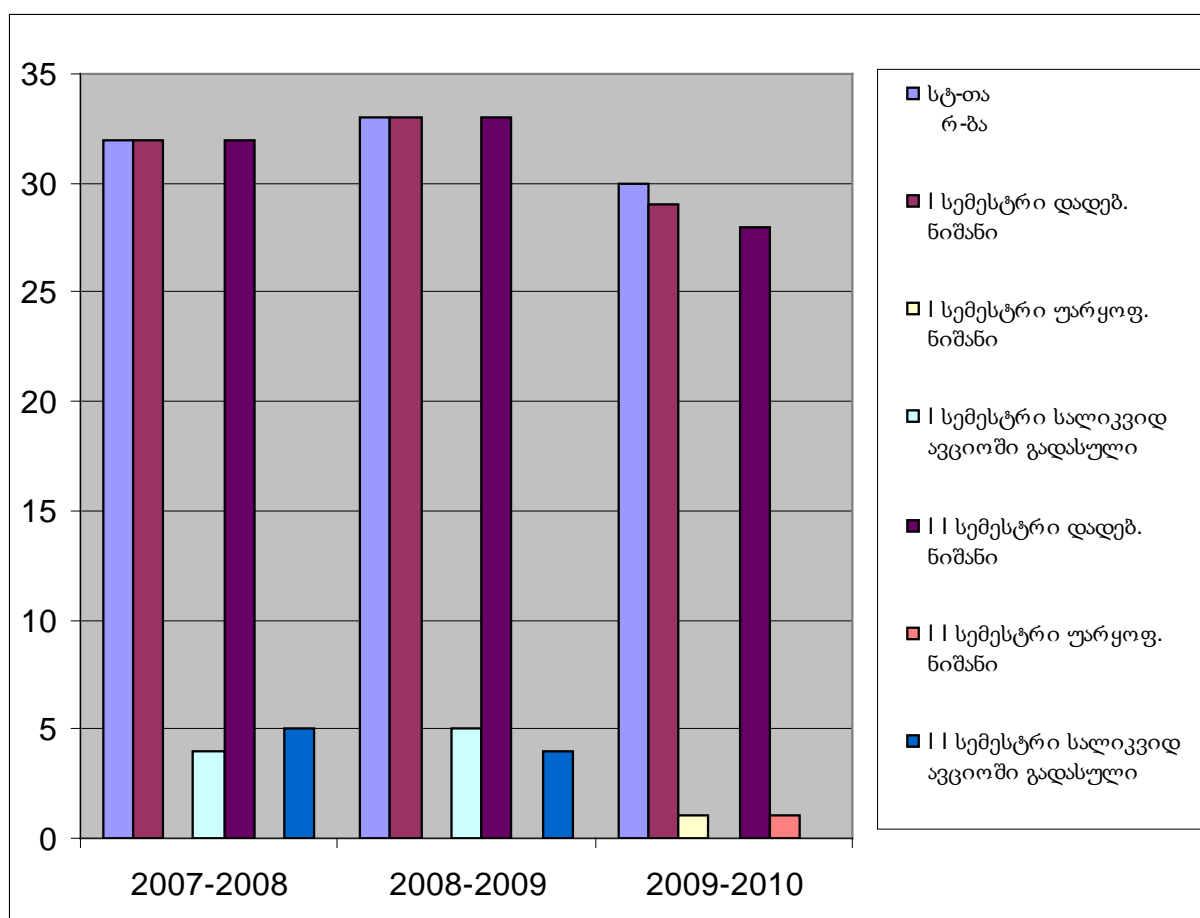
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
303-07	45	20	12	10	34	11	5
2008-2009							
303-07	36	28	8	7	22	14	8
2009-2010							
303-07	29	20	9	3	23	6	2



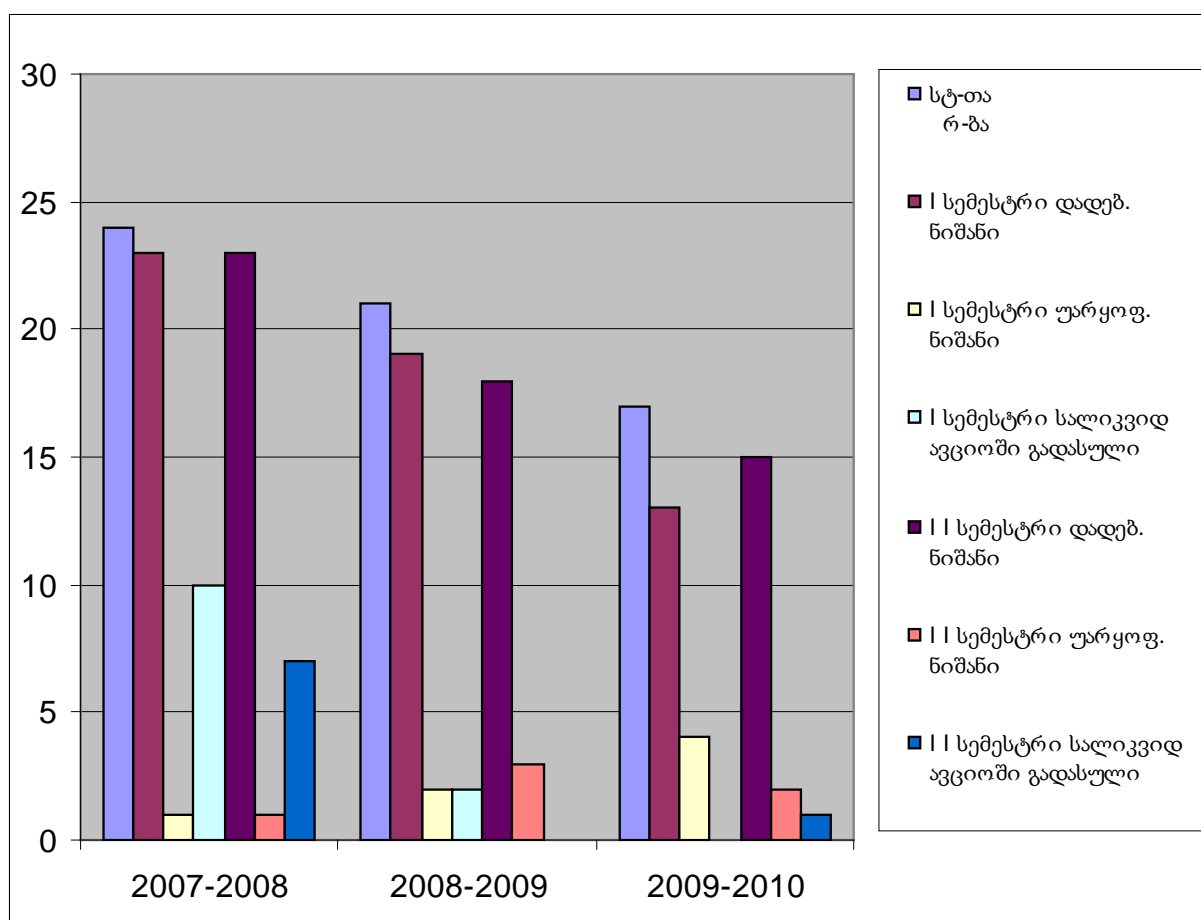
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
304-07	38	27	11	5	28	10	4
2008-2009							
304-07	36	26	10	6	23	13	4
2009-2010							
304-07	35	24	9	3	28	7	2



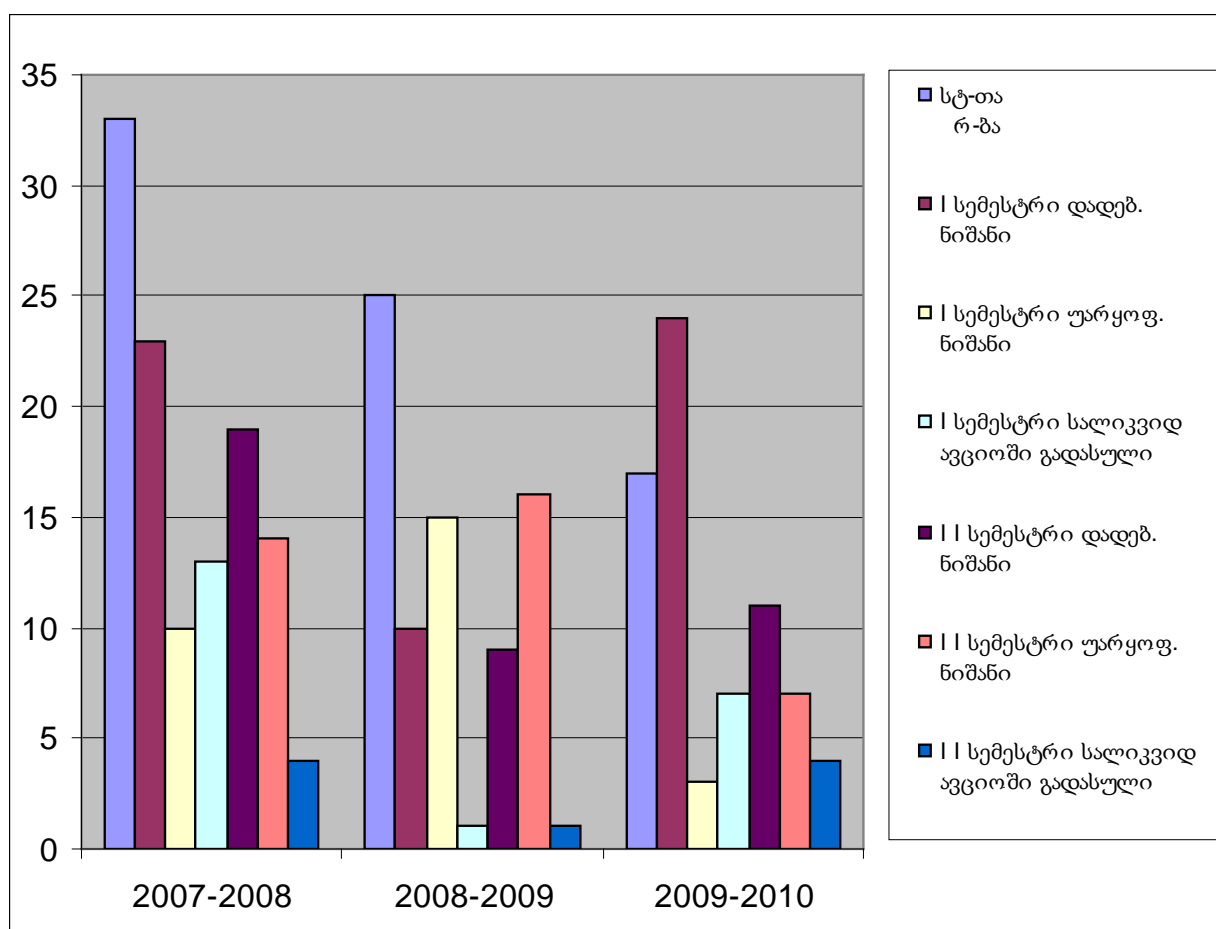
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
300-06	32	32	0	4	32	0	5
2008-2009							
300-06	33	33	0	5	33	0	4
2009-2010							
300-06	30	29	1	0	29	1	0



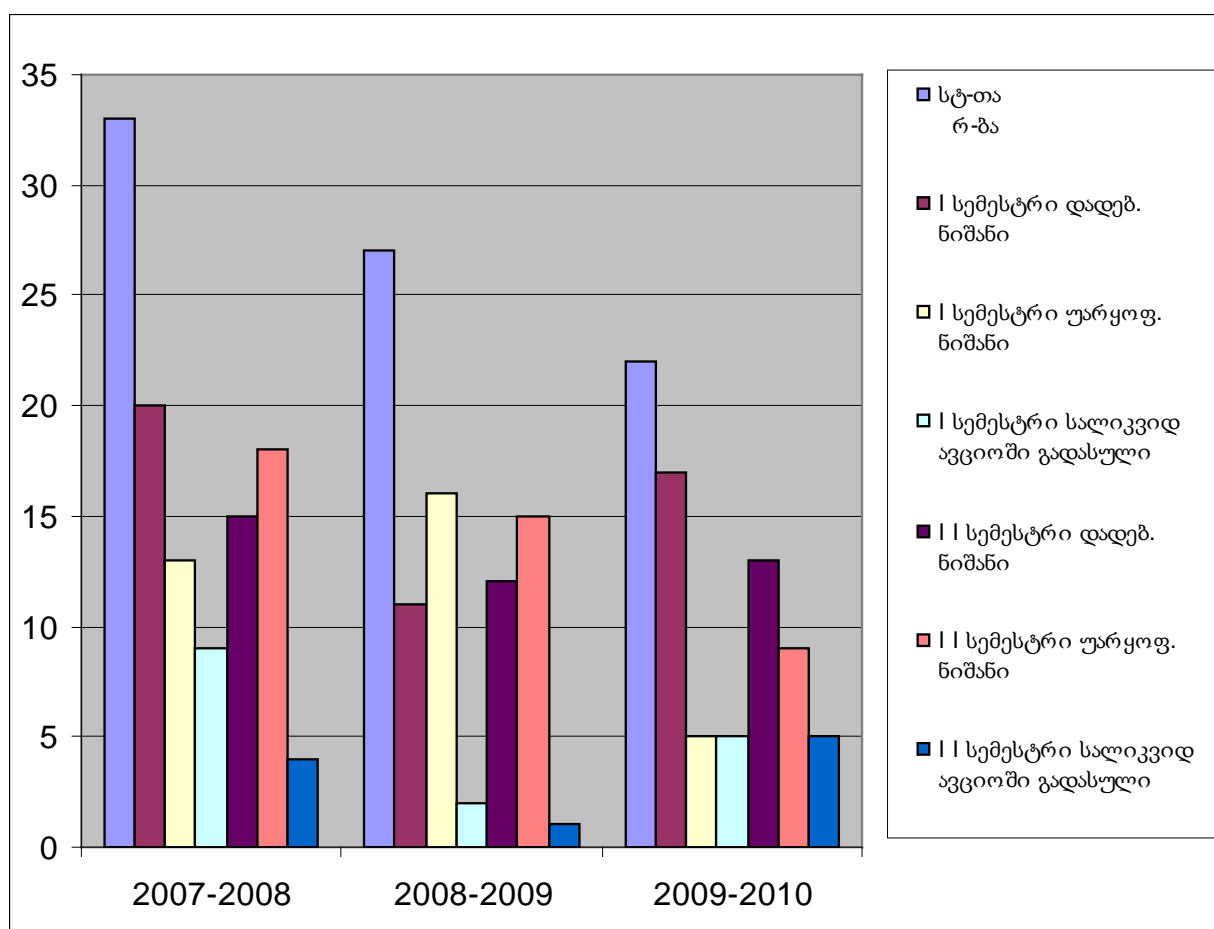
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
400-07	24	23	1	10	23	1	7
2008-2009							
400-07	21	19	2	2	18	3	0
2009-2010							
400-07	17	13	4	0	15	2	1



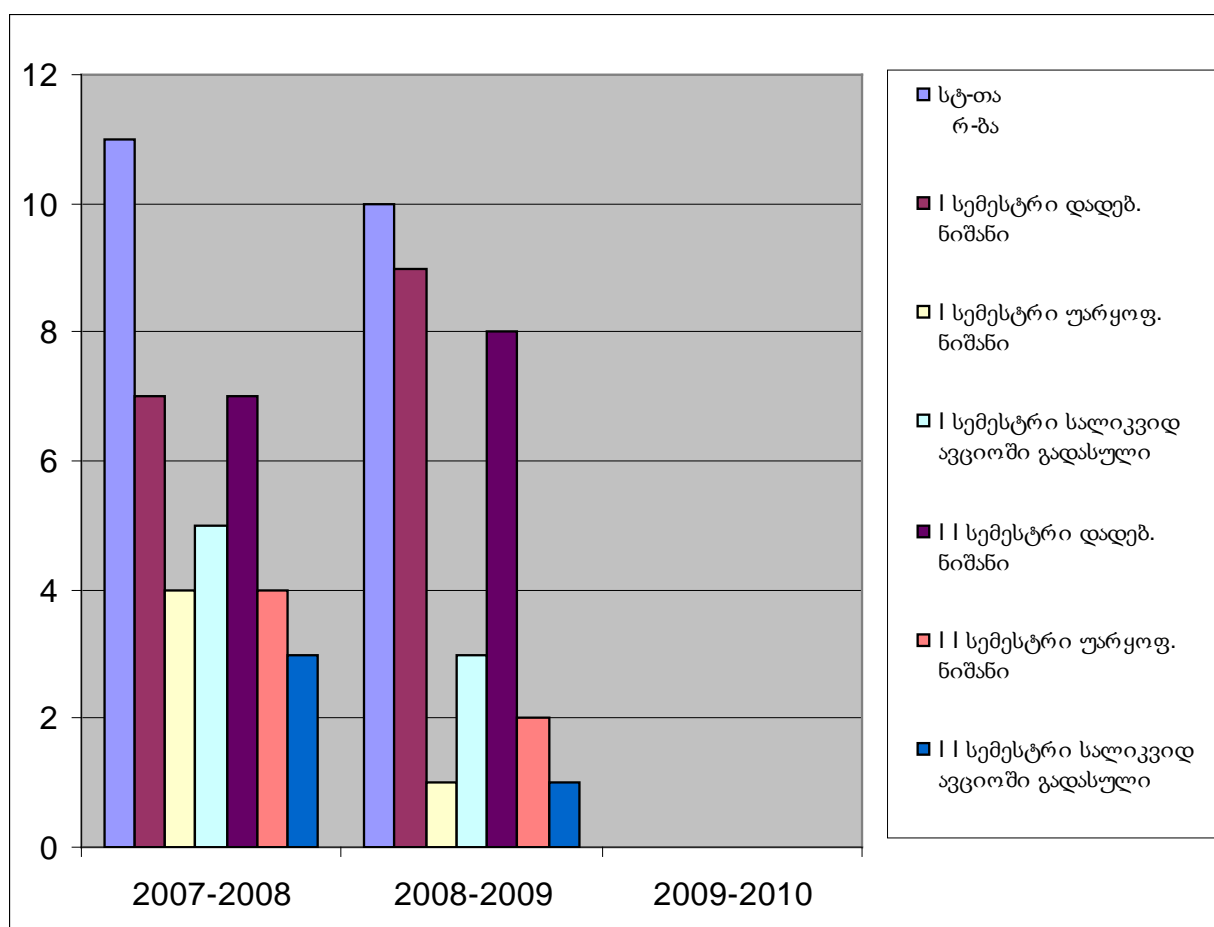
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
501-07	33	23	10	13	19	14	4
2008-2009							
501-07	25	10	15	1	9	16	1
2009-2010							
501-07	17	14	3	7	11	7	4



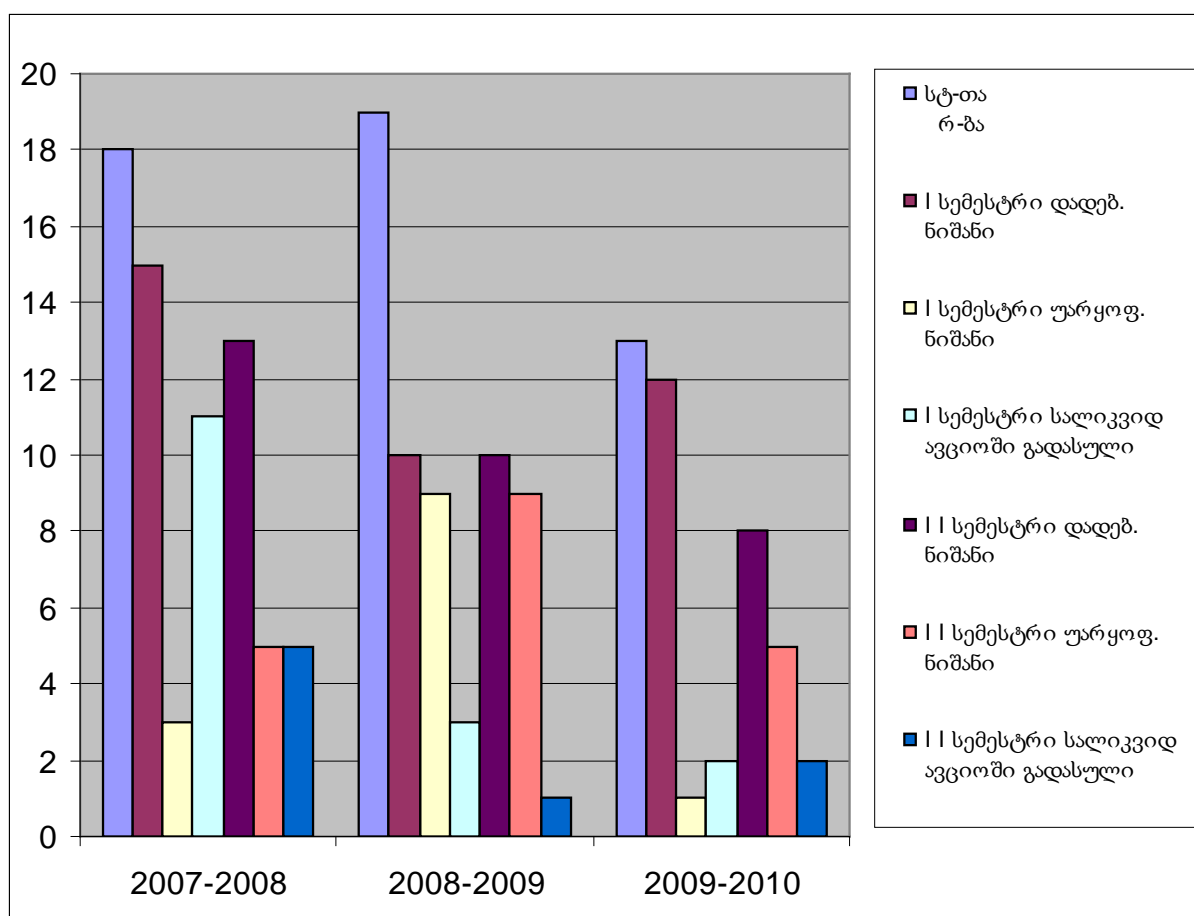
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
502-07	33	20	13	9	15	18	4
2008-2009							
502-07	27	11	16	2	12	15	1
2009-2010							
502-07	22	17	5	5	13	9	5



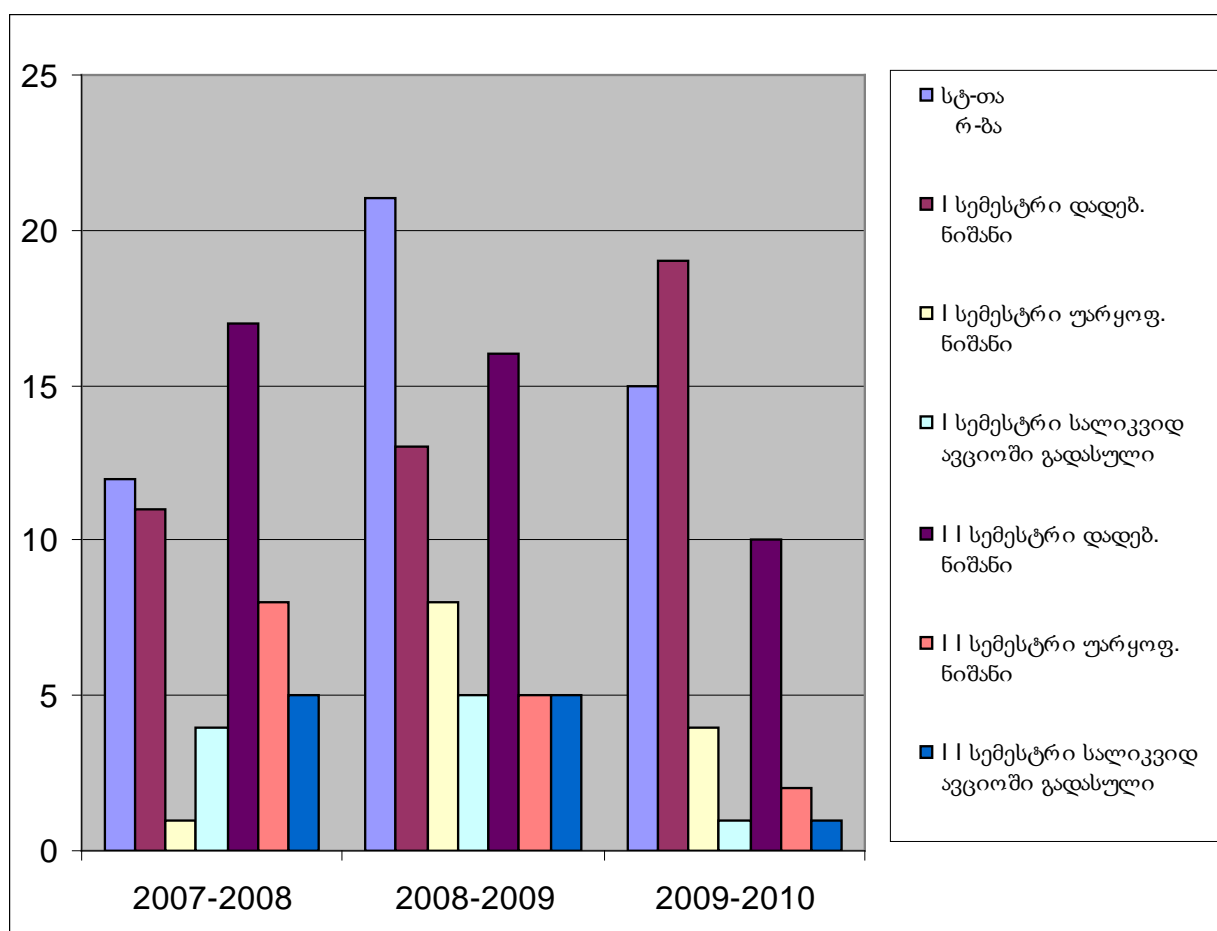
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
600-07	11	7	4	5	7	4	3
2008-2009							
600-07	10	9	1	3	8	2	1
2009-2010							
600-07	x	x	x	x	x	x	x



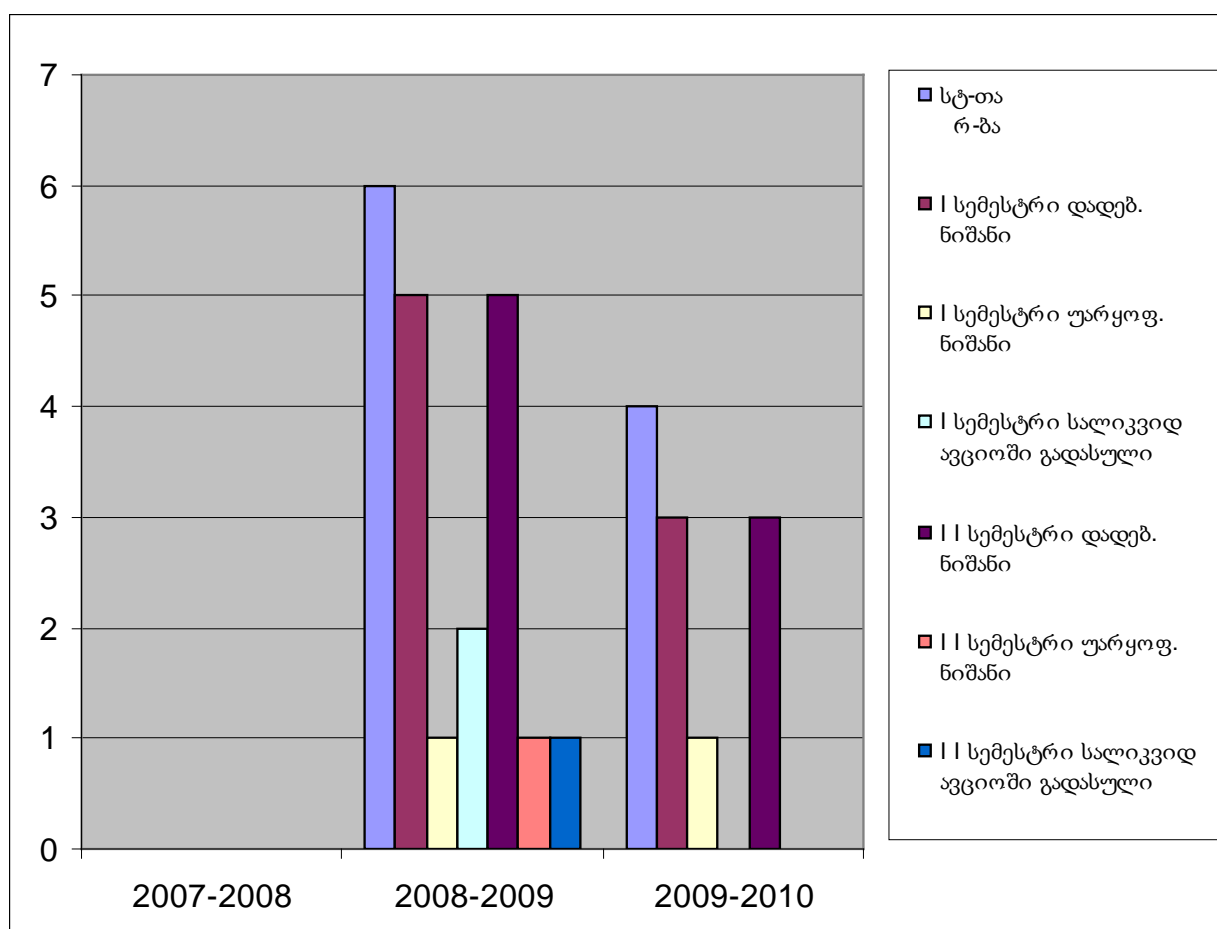
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
700-07	18	15	3	11	13	5	5
2008-2009							
700-07	19	10	9	3	10	9	1
2009-2010							
700-07	13	12	1	2	8	5	2



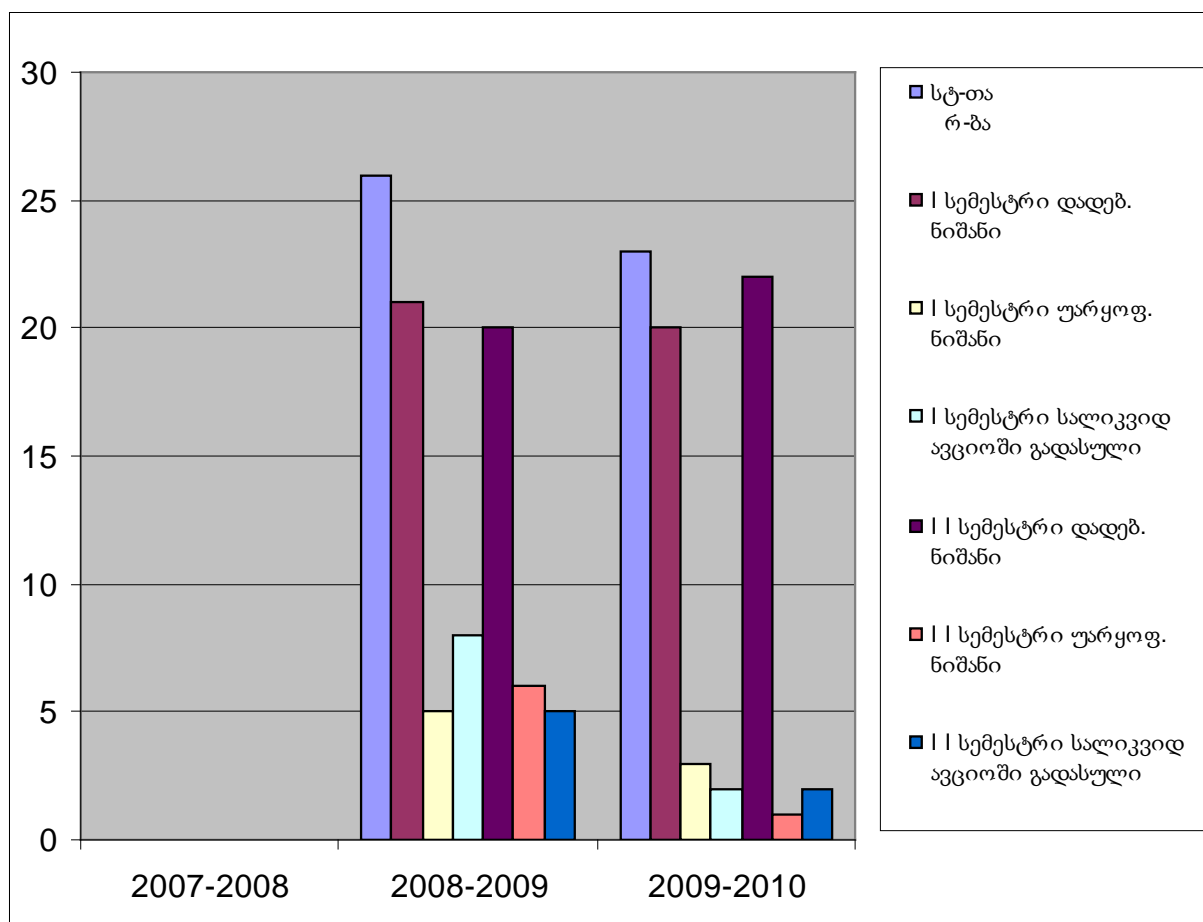
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
800-07	12	11	1	4	17	8	5
2008-2009							
800-07	21	13	8	5	16	5	5
2009-2010							
800-07	15	9	4	1	10	2	1



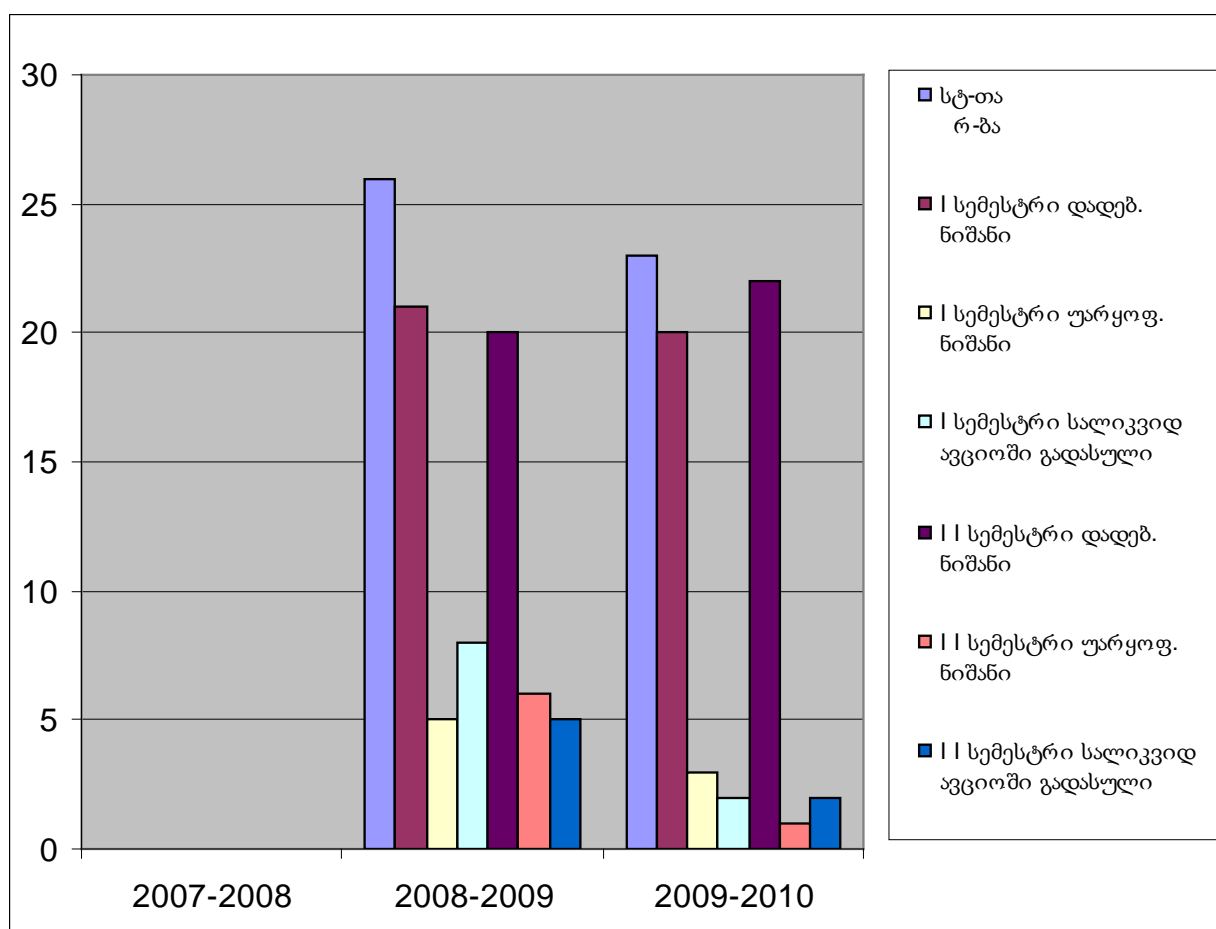
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
800-08	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
800-08	6	5	1	2	5	1	1
2009-2010							
800-08	4	3	1	0	3	0	0



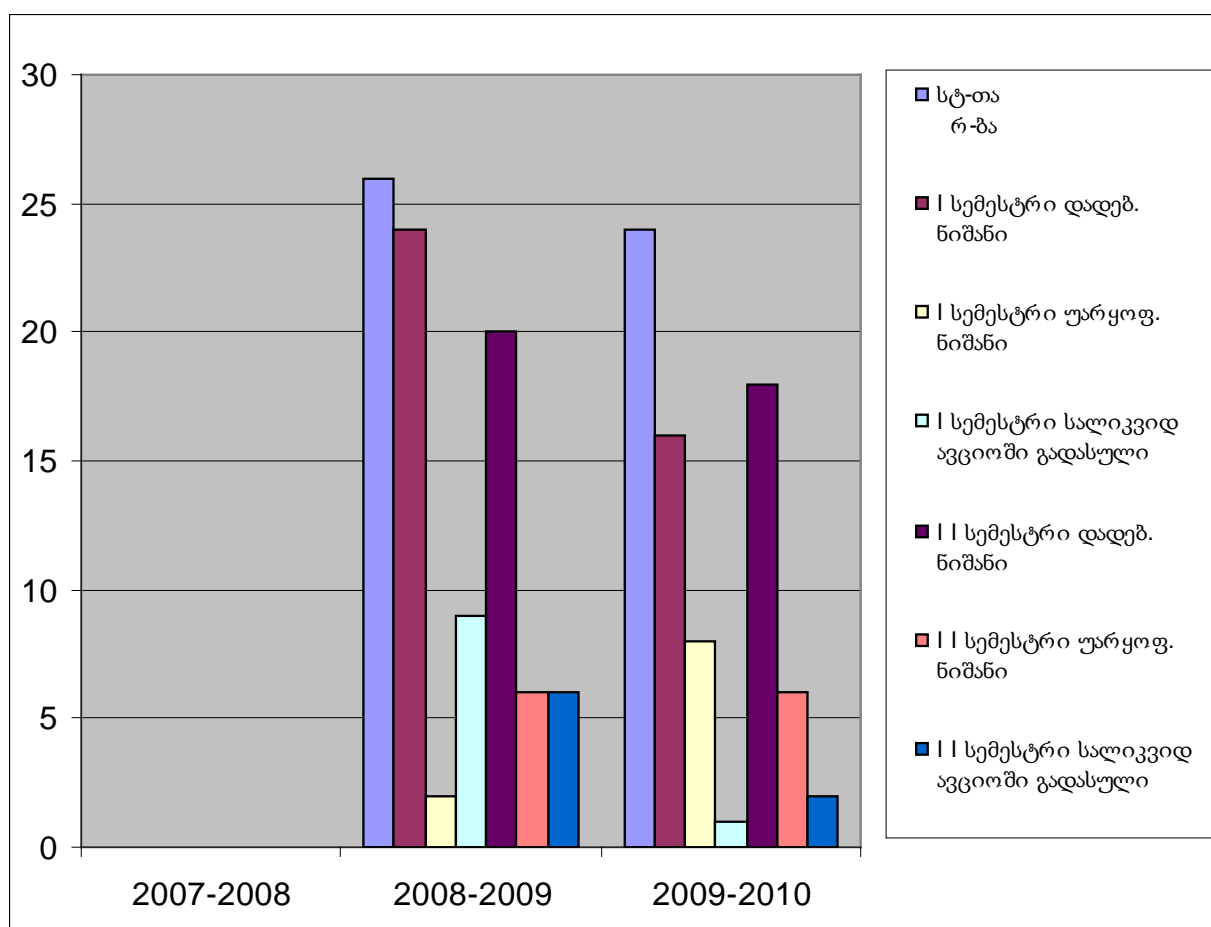
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
201-08	34	26	8	12	18	16	7
2009-2010							
201-08	26	19	2	5	19	7	7



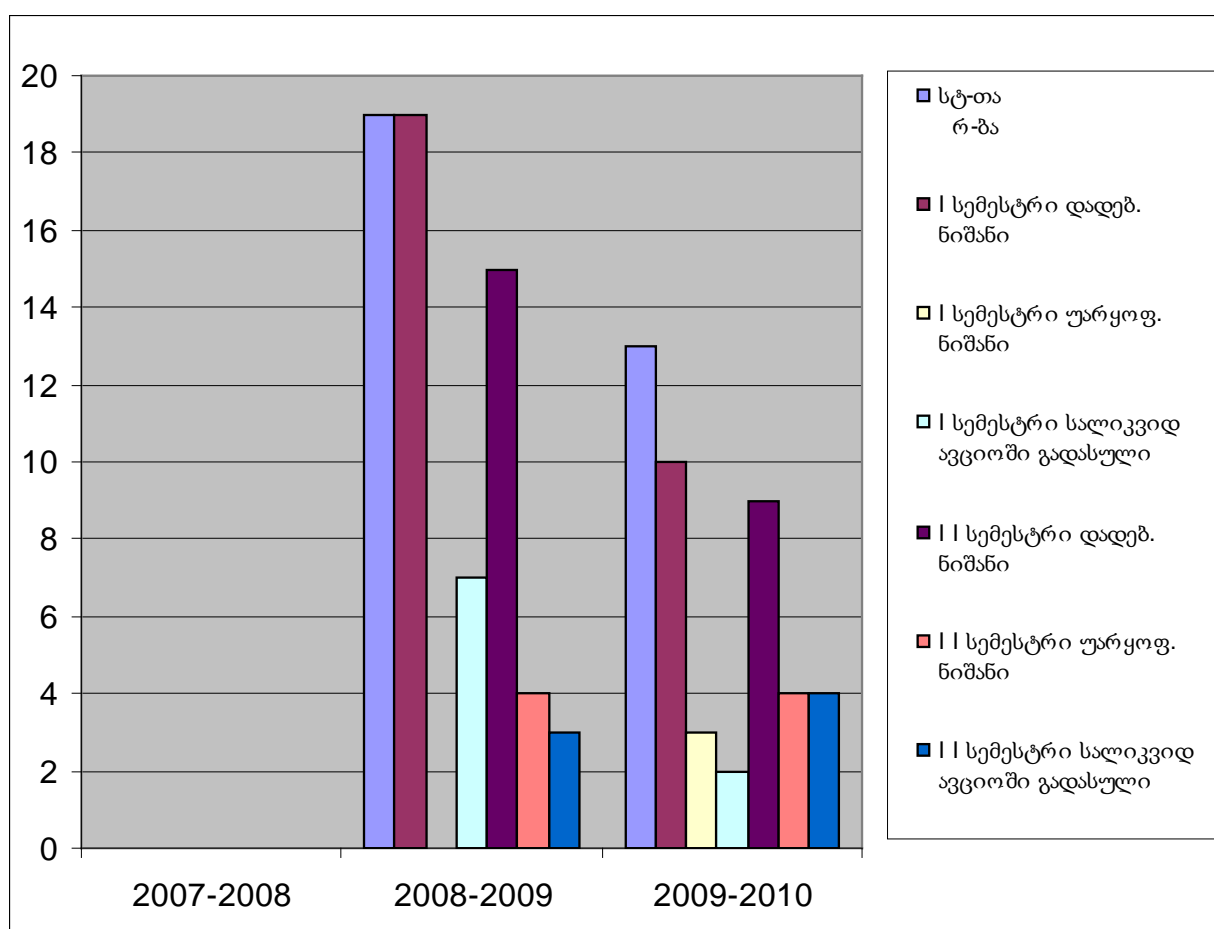
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
301-08	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
301-08	26	21	5	8	20	6	5
2009-2010							
301-08	23	20	3	2	22	1	2



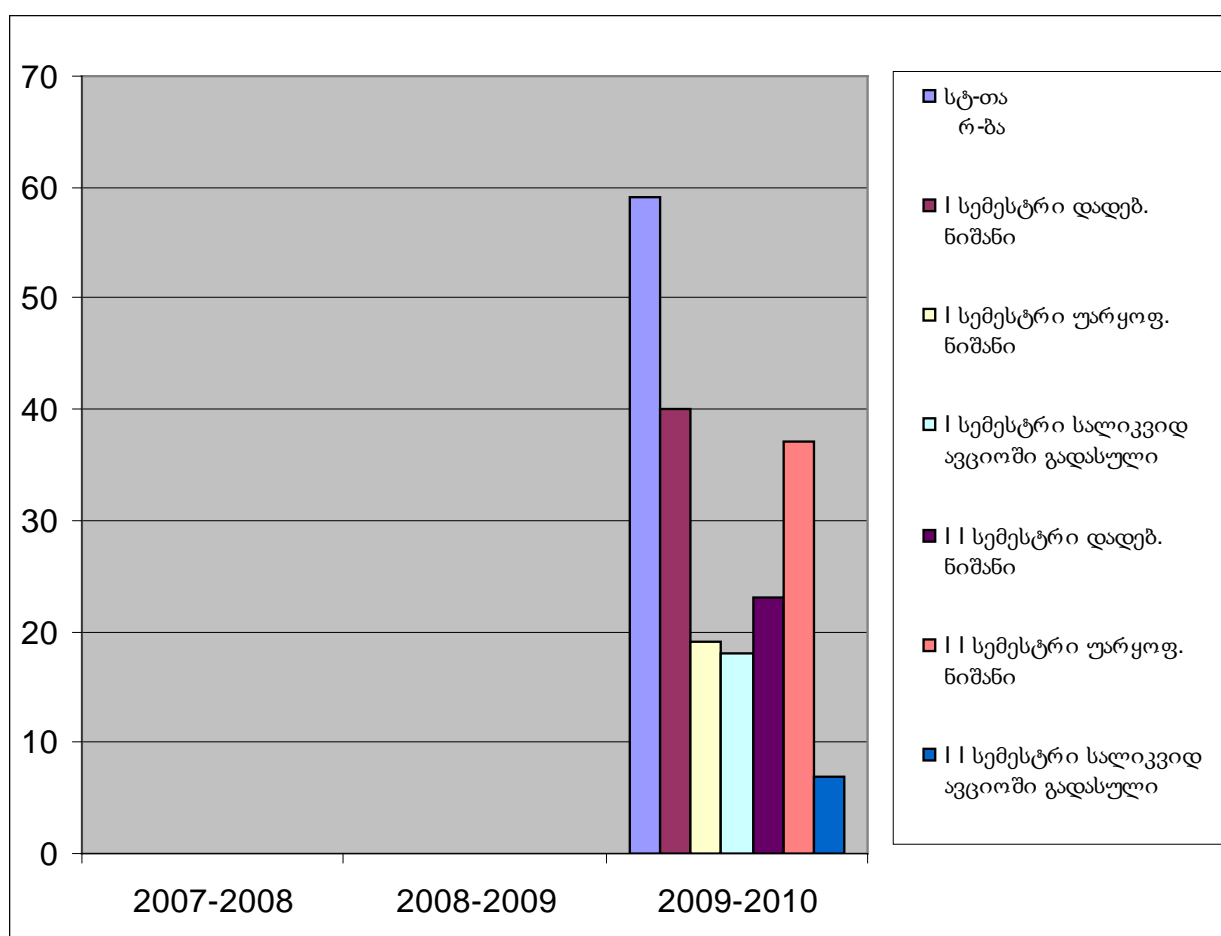
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
302-08	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
302-08	26	24	2	9	20	6	6
2009-2010							
302-08	24	162801	1836	22	22	1	2



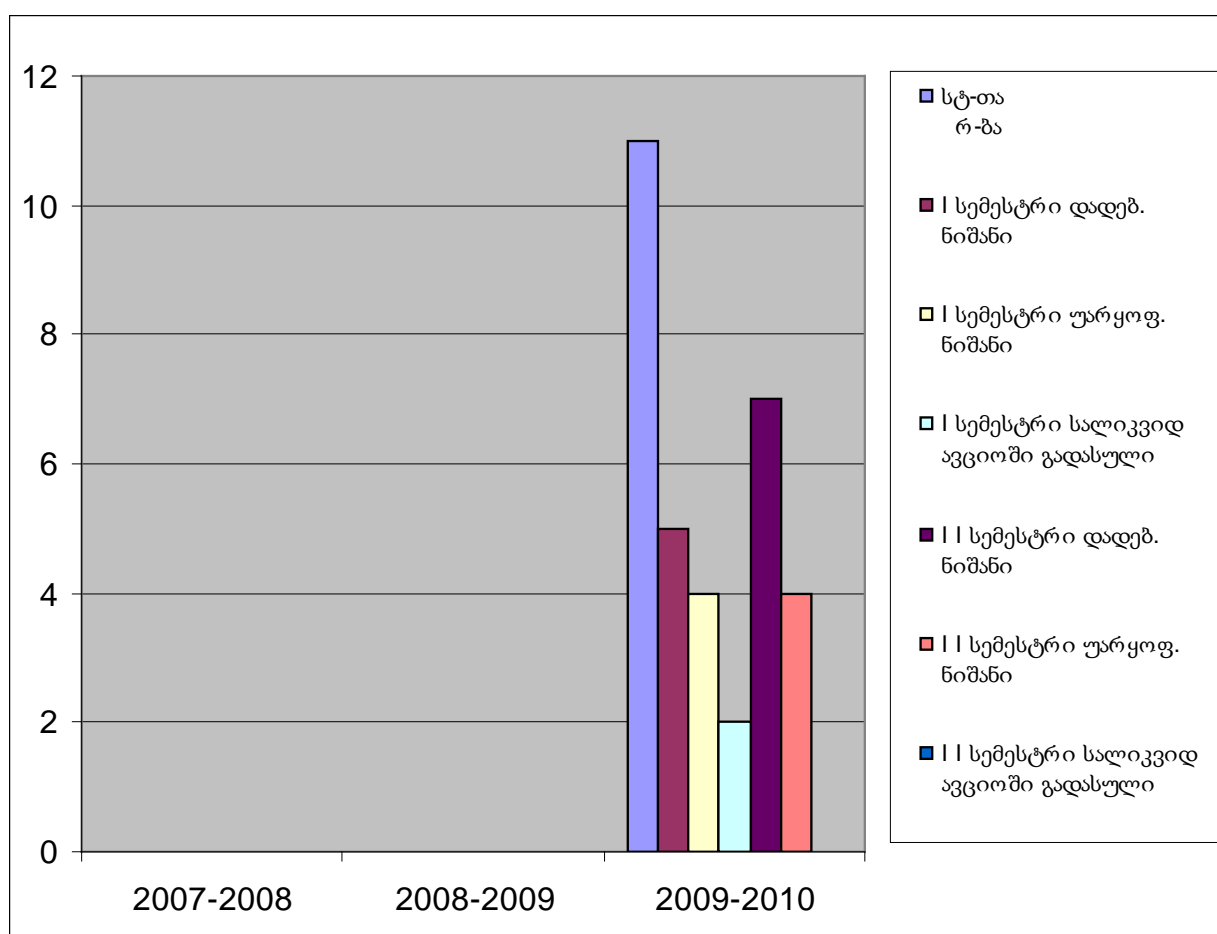
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
500-08	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
500-08	19	19	0	7	15	4	3
2009-2010							
500-08	13	10	3	2	9	4	4



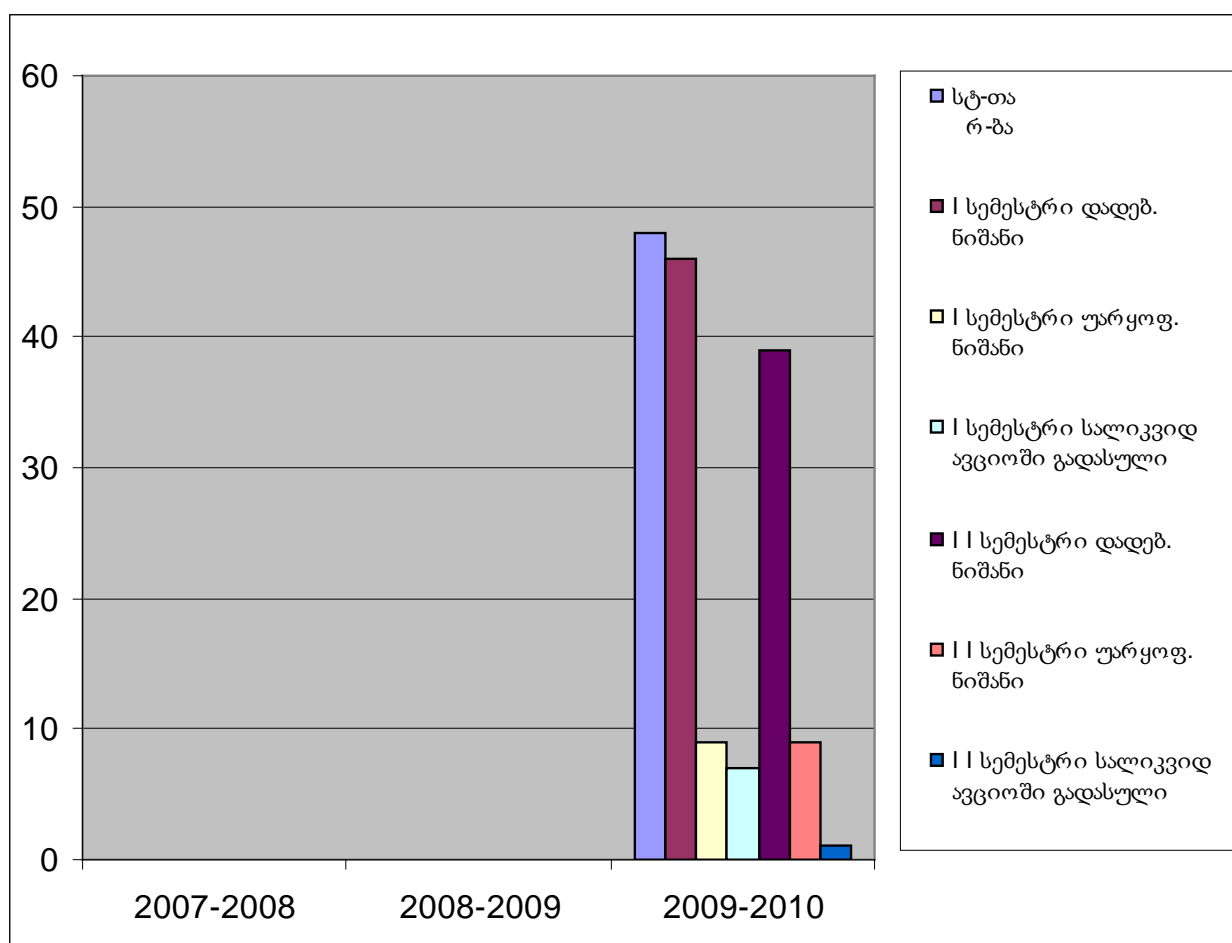
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
200-09	59	40	19	18	23	36	7



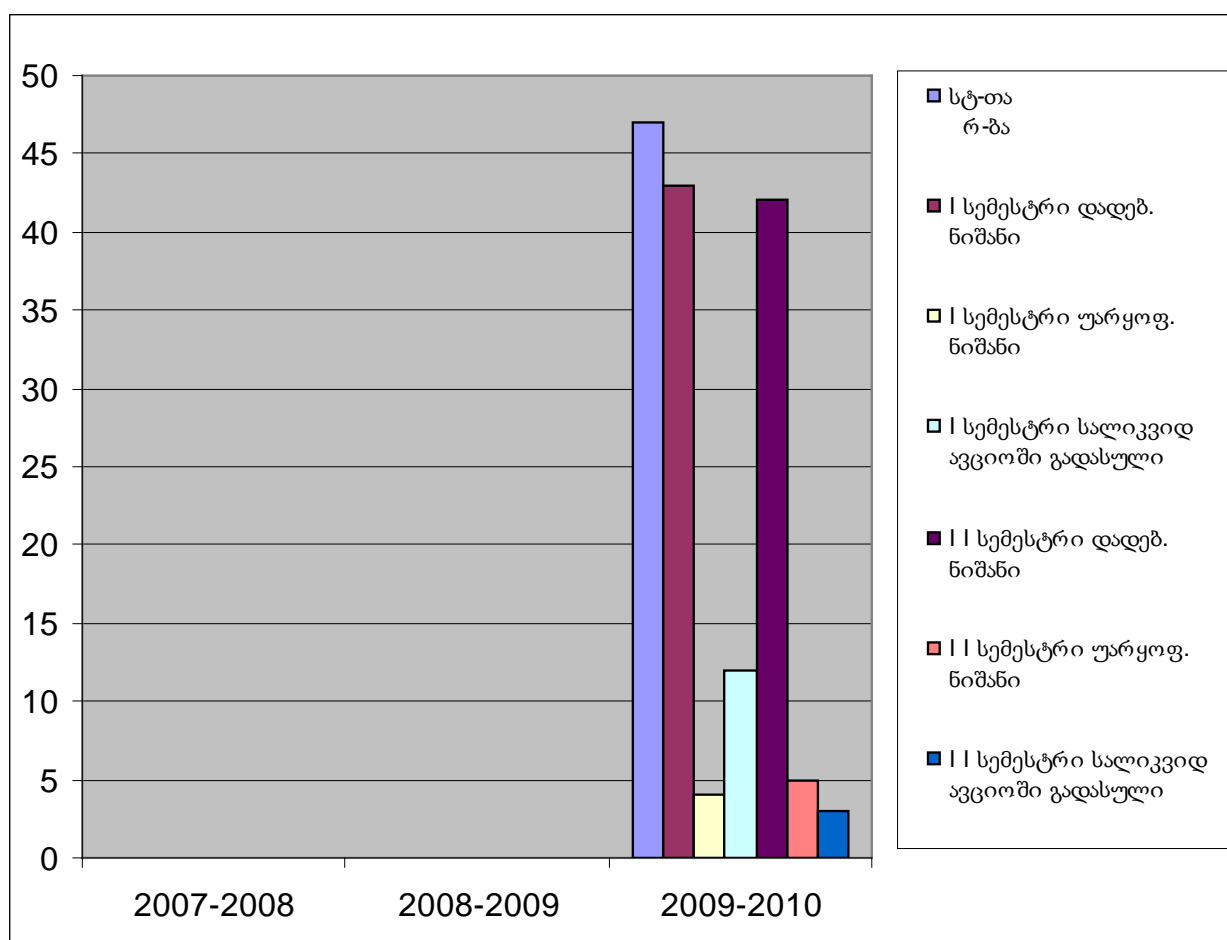
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
100-09	11	5	4	2	7	4	0



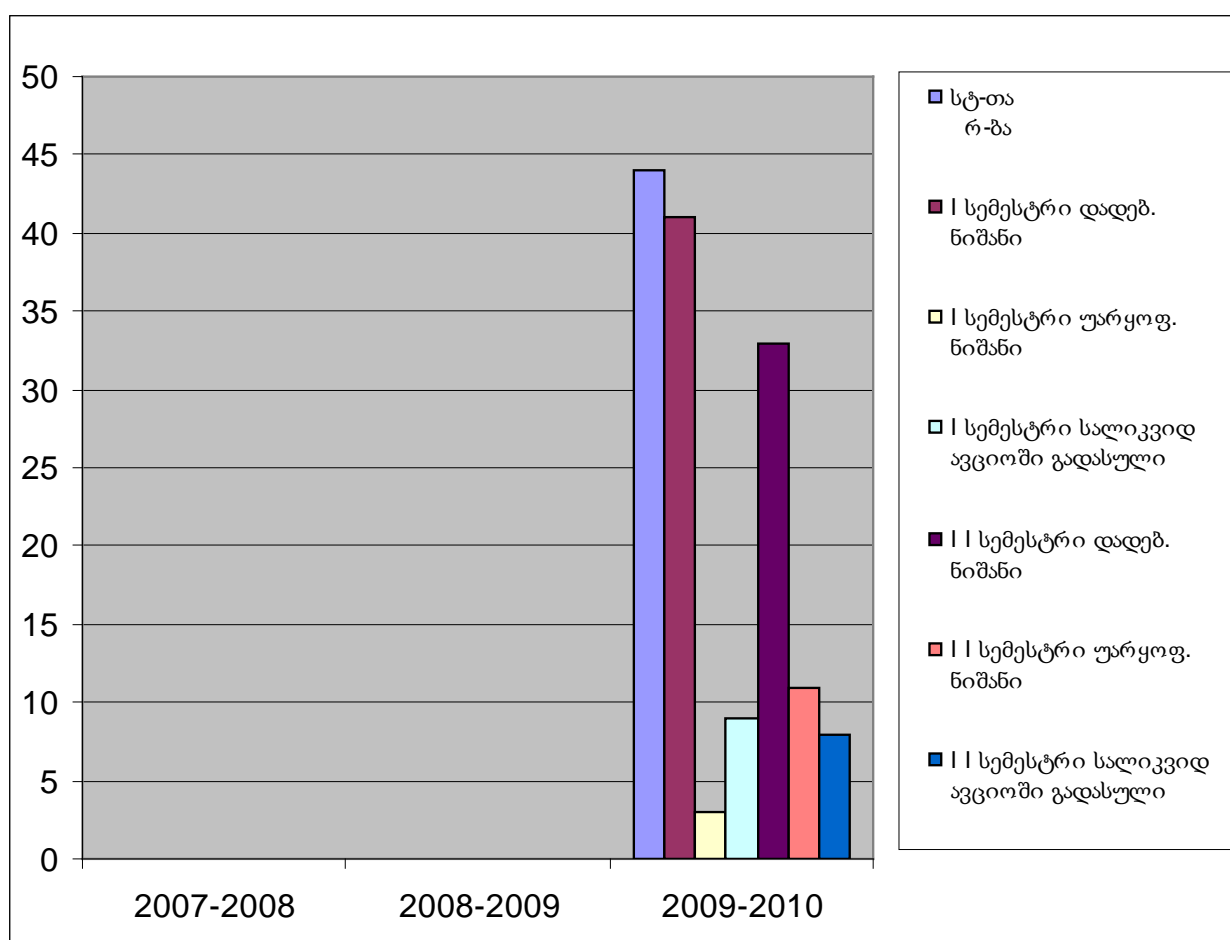
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
301-09	48	46	9	7	39	9	1



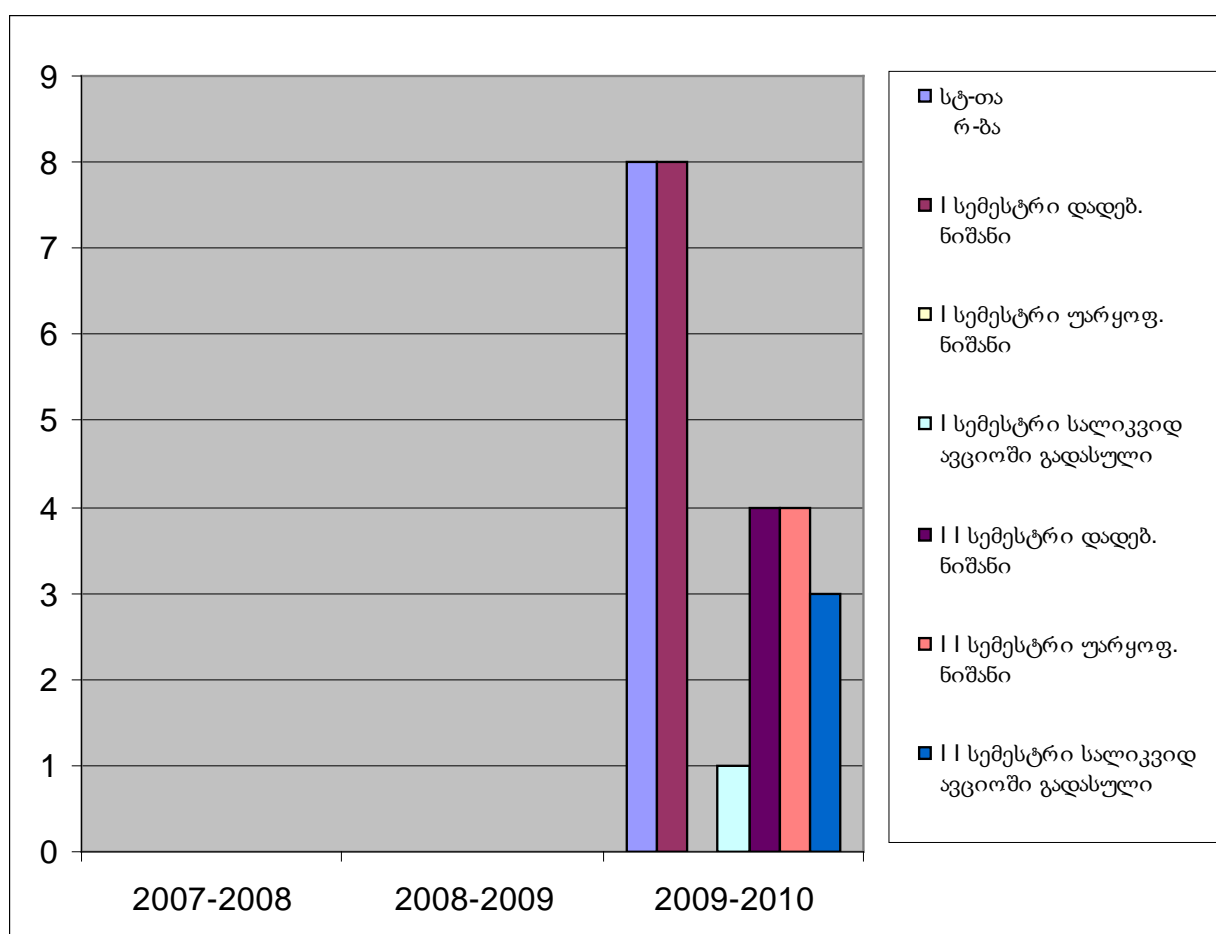
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყო ფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
302-09	47	43	4	12	42	5	3



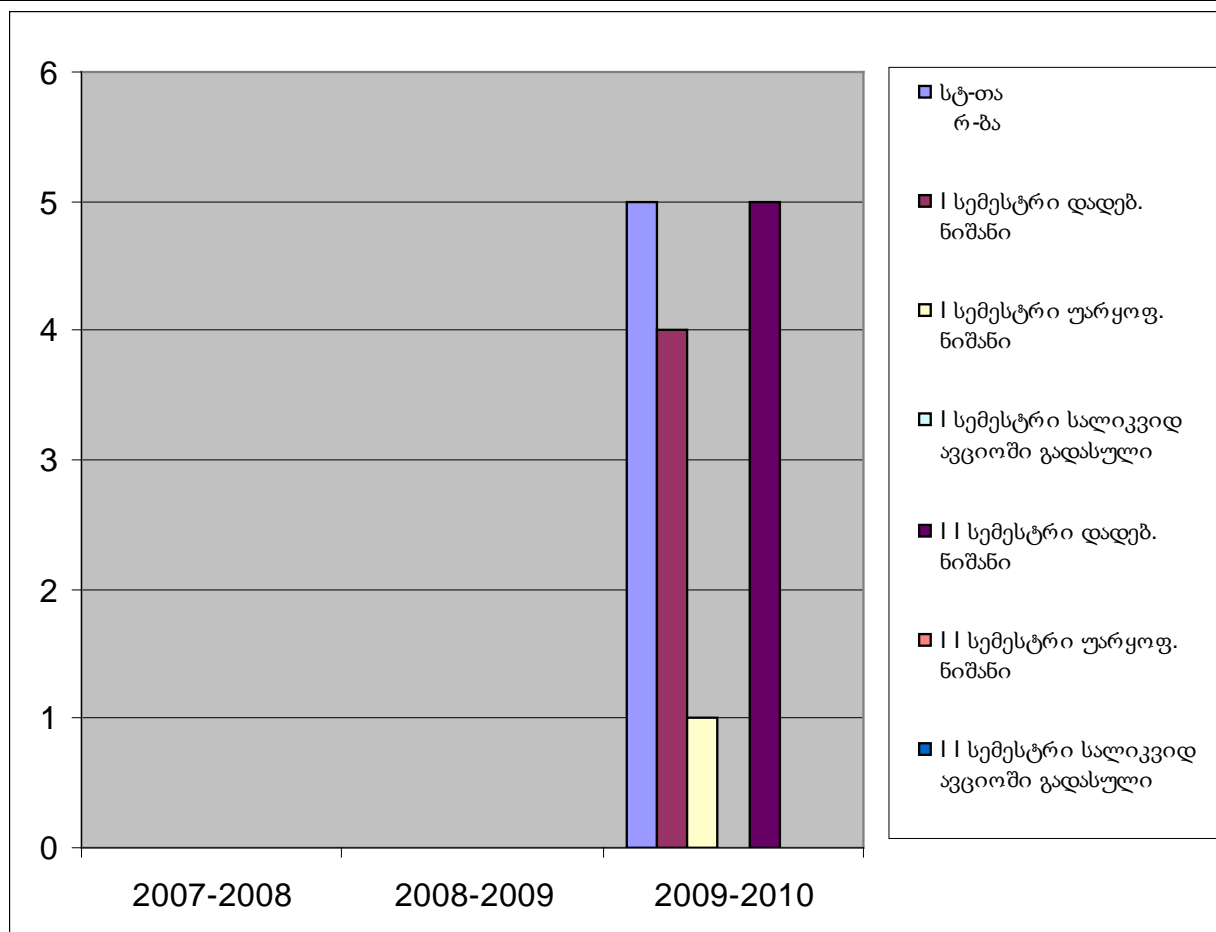
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
500-09	44	41	3	9	33	11	8



ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
701-09	8	8	0	1	4	4	3



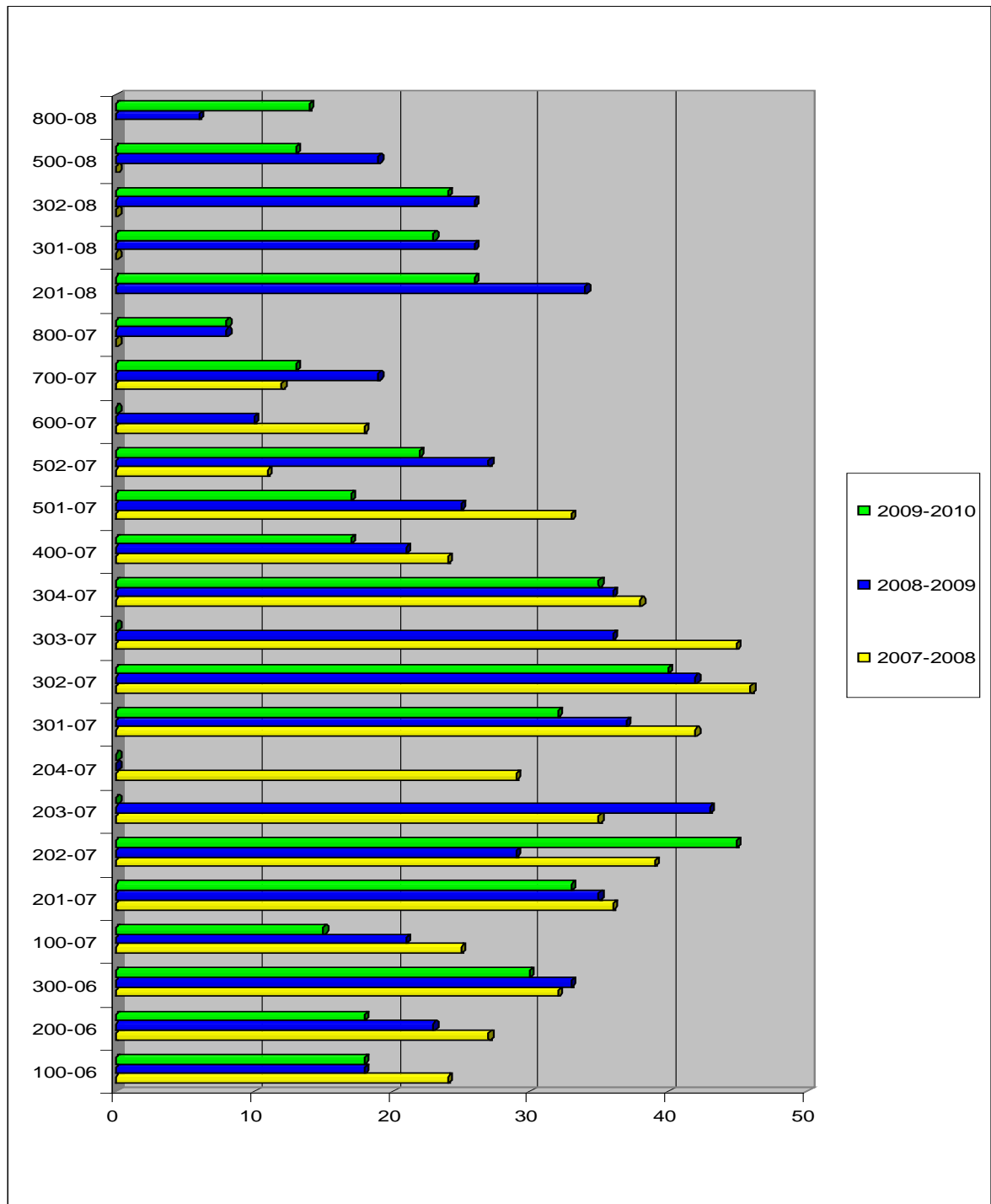
ჯგ.№	სტ-თა რ-ბა	I სემესტრი			II სემესტრი		
		დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვი დაციოში გადასული	დადებ. ნიშანი	უარყოფითი	სალიკვიდ აციოში გადასული
2007-2008							
x	x	x	x	x	x	x	x
2008-2009							
x	x	x	x	x	x	x	x
2009-2010							
800-09	5	4	1	0	5	0	0



ჯგუფში სტუდენტების კლუბადობა წლების მიხედვით

ცხრილი 52

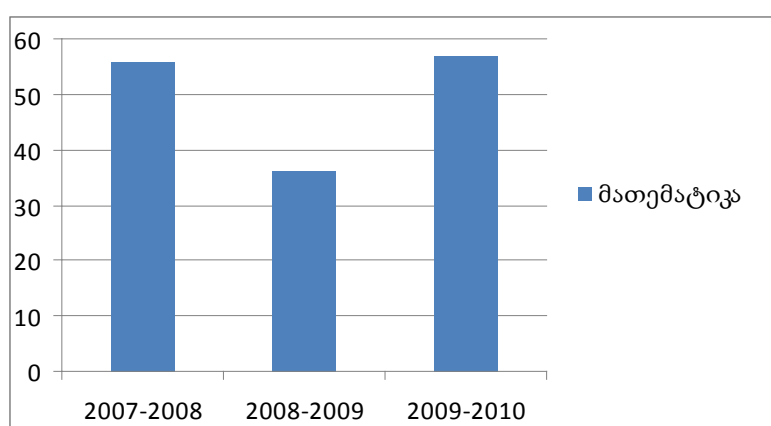
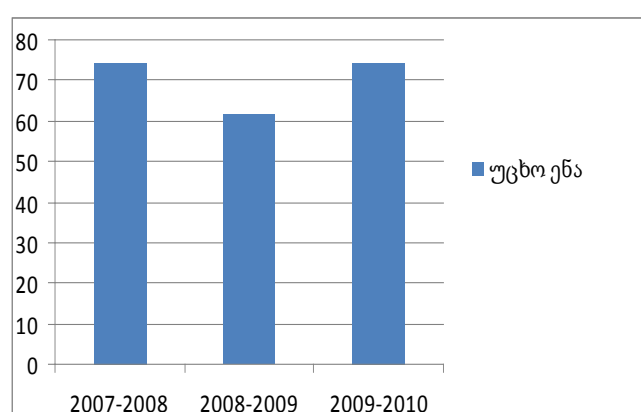
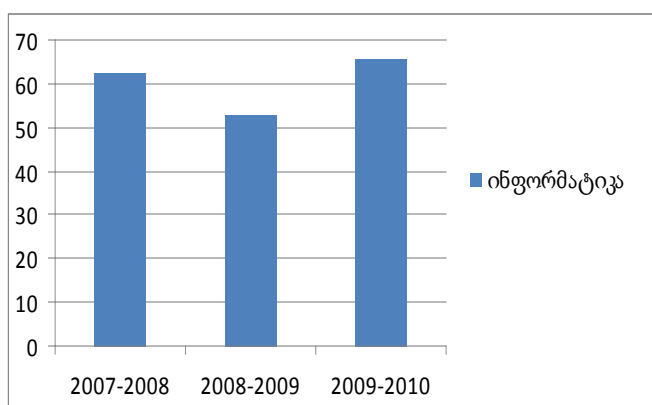
ჯგუფის №	წლები		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	სტუდენტთა რაოდენობა		
100-06	24	18	18
200-06	27	23	18
300-06	32	33	30
100-07	25	21	15
201-07	36	35	33
202-07	39	29	45
203-07	35	43	-x
204-07	29	-x	-x
301-07	42	37	32
302-07	46	42	40
303-07	45	36	-x
304-07	38	36	35
400-07	24	21	17
50107	33	25	17
502-07	11	27	22
600-07	18	10	-x
700-07	12	19	13
800-07	-x	8	8
201-08	-x	34	26
301-08	-x	26	23
302-08	-x	26	24
500-08	-x	19	13
800-08	-x	6	4



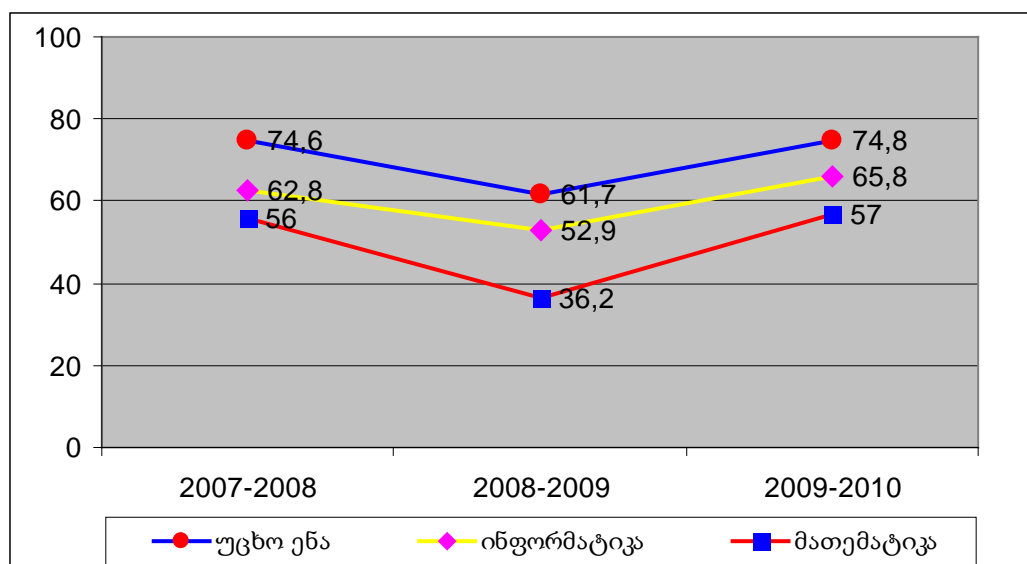
წელს ჩვენ შევეცადეთ გაგვეკეთებინა ზოგიერთ საგანში მოსწრების მდგომარეობის შედარებითი ანალიზი.

პირველად შევისწავლეთ მოსწრების მდგომარეობა /%/ სამ საგანში, რომელიც, ისწავლება ყველა სპეციალობაზე - უცხო ენა, ინფორმატიკა და მათემატიკა. ანალიზის შედეგი მოცემულია ცხრ.-ზე და დიაგრამაზე.

მოსწრება %-ში ზოგიერთ საერთო საგნებში წლების მიხედვით		
საგანი	წლები	მოსწრება პროცენტებში
უცხო ენა	2007-2008	74,6
უცხო ენა	2008-2009	61,7
უცხო ენა	2009-2010	74,8
ინფორმატიკა	2007-2008	62,8
ინფორმატიკა	2008-2009	52,9
ინფორმატიკა	2009-2010	65,8
მათემატიკა	2007-2008	56
მათემატიკა	2008-2009	36,2
მათემატიკა	2009-2010	57



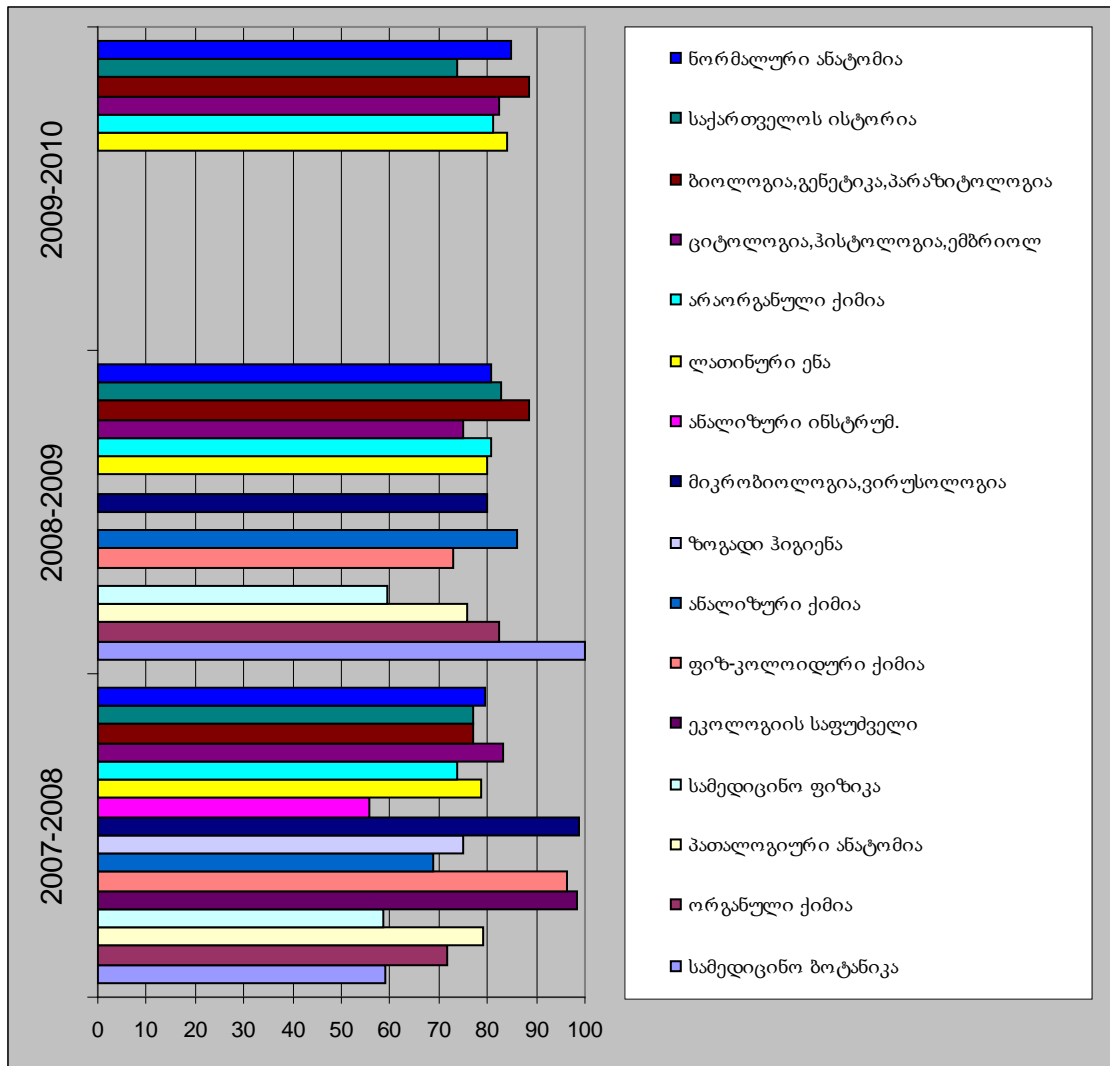
მოსწრება %-ში ზოგიერთ საერთო საგნებში წლების მიხედვით			
საგანი	წლები		
	2007-2008	2008-2009	2 009-2010
უცხო ენა	74,6	61,7	74,8
ინფორმატიკა	62,8	52,9	65,8
მათემატიკა	56	36,2	57



გადავწყვიტეთ ასეთივე ანალიზი გავკეთებთ ფარმაციის სპეციალობის ძირითად საგნებზეც ცხ.

ფარმაციის სპეციალობის სპეცსაგნებში მოსწრება წლების მიხედვით			
საგანი	წლები		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
სამედიცინო ბოტანიკა	59	100	
ორგანული ქიმია	71,9	82,2	
პათალოგიური ანატომია	78,9	75,9	
სამედიცინო ფიზიკა	58,5	59,3	
ეკოლოგიის საფუძვლები	98,2		
ფიზ-კალიდური ქიმია	96,3	72,9	
ანალიზური ქიმია	68,7	86	
ზოგადი ჰიგიენა	74,8		
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	98,8	80	
ანალიზური ინსტრუმ	55,6		
ლათინური ენა	78,5	79,8	84
არაორგანული ქიმია	73,6	80,8	81,3
ციტოლოგია, ჰისტოლოგია, ემბრიოლ	83,4	75	82,5
ბიოლოგია, გენეტიკა, პარაზიტოლოგია	77,1	88,5	88,4

საქართველოს ისტორია	77,2	82,7	73,9
ნორმატიული ანატომია	79,5	80,8	84,7



რაც შეეხება კურსდამთავრებულებს. აქ სურათი შემდეგია%

2008 წელს დაამთავრა 25 სტუდენტმა მათ შორის:

ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა - 8

სამართალმცოდნეობა - 4

ინფორმატიკა - 4

ფარმაცია - 9

1010 წელს დაამთავრა 71 სტუდენტმა მათ შორის

ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა - 21

ფარმაცია - 31

სამართალმცოდნეობა - 19

დასკვნები

I. ზემოთ გაკეთებული ვრცელი ანალიზის საფუძველზე შეიძლება ითქვას შემდეგი:

1. სტუდენტების რაოდენობა წლებ ის მიხედვით საერთო ჯამში იზრდება, ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგიაში რამდენიმე წელი მიღება არ ყოფილა, დარჩენილი სტუდენტები სწავლობენ მიღევად რეჟიმში. წელს მიღება არ იყო ასევე ტანსაცმლის დიზაინის სპეციალობაზე, ალბათ საჭირო არის მუშაობის გაძლიერება რეკლამის თვალსაზრისით.

2. გამოიკვთა რიგი სპეციალობები კერძოდ „ფარმაცია“ და „ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა,“ სადაც ყოველთვის, სტუდენტების დიდი რაოდენობა სწავლობს. შესაბამისად ფარმაცია ითვლის—310 სტუდენტს, ხოლო ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა—208 სტუდენტს, მათ ჩამორჩებათ „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ რომელზედაც 102 სტუდენტი სწავლობს. სტუდენტთა ყველაზე მცირე რაოდენობაა „სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობაზე“—(20 სტუდენტი) ასევე „ტანსაცმლის დიზაინზე“ (11 სტუდენტი)

3 რაც შეეხება გარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობას, სურათი ასეთია: სამი სასწავლო წლის შედარების შედეგად აღმოჩნდა რომ სტუდენტების ყველაზე მცირე რაოდენობა გაირიცხა 2008–2009 წელს 80 სტუდენტი, ხოლო 2009–2010წელს—223 სტუდენტი.

4. სტუდენტთა მობილობა(სხვა ინსტიტუტებში გადასვლა) წელს საერთოდ არ ყოფილა, ხოლო სხვა სასწავლებლიდან ეროვნულ უნივერსიტეტში 6 სტუდენტი გადმოვიდა.

II. ცალკეულ საგნებში სტუდენტების მოსწრების შესახებ მივიღეთ შემდეგი სურათი:

1. სამი საგანის შედარების შედეგად, რომელიც ყველა სპეციალობაზე ისწავლება კერძოდ : უცხო ენა, მათემატიკა და ინფორმატიკა(ცხ. 54). სამი წლის ანალიზმა აჩვენა, რომ მოსწრება ამ საგნებში 2008–2009 წლებში იყო ჩავარდნილი, ხოლო 2009–2010 წლებში სწავლება საგრძნობლად გაუმჯობესდა, რაც გამოწვეული არის ცოდნის შეფასების ახალი კრიტერიუმებით და პედაგოგების დიდი მუშაობით

2. ფარმაციის სპეციალობაზე გაკეთდა სტუდენტთა მოსწრების ანალიზი ზოგიერთ წამყვან საგნებში, ყველაზე დაბალი მოსწრება გამოიხატა „სამედიცინო ფიზიკაში“, სტუდენტებთან საუბარში დადგინდა რომ საგანში არ არის ლიტერატურა და ამიტომ უჭირთ სწავლა. ამჟამად საკითხი მოგვარებულია და მიმდინარეობს ინტენსიური მუშაობა ბიბლიოთეკის აღჭურვისათვის

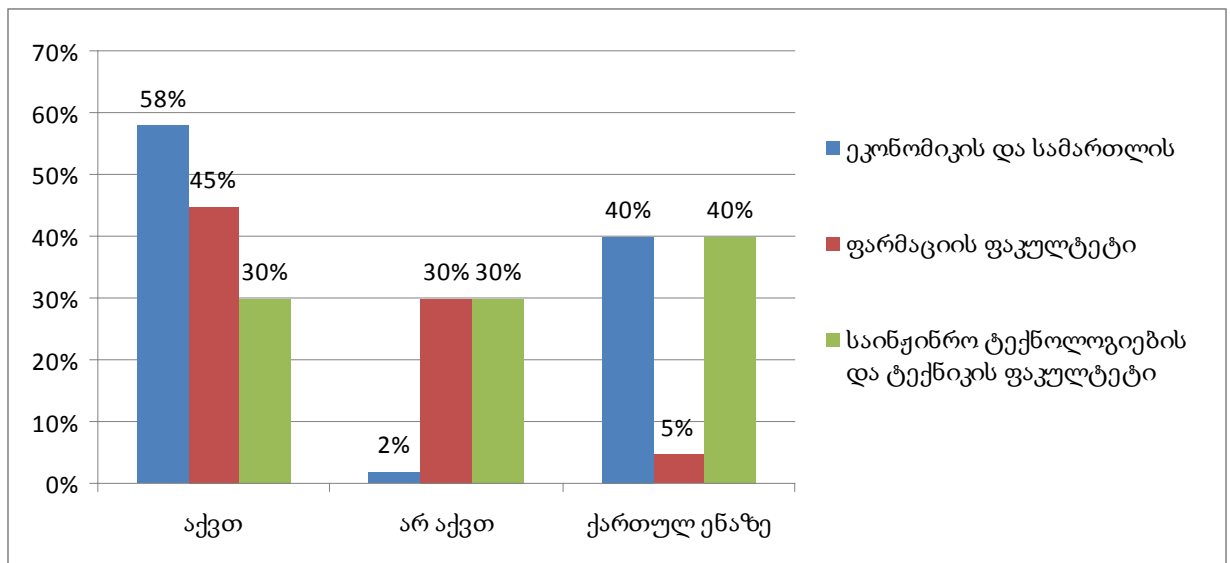
3. ქუთაისის ეროვნულ სასწავლო უნივერსიტეტში გაეწყო ორი ლაბორატორია, კოლექტივის დიდი მუშაობის შედეგი იყო ბიბლიოტეკის გახსნა თავისი კომპიუტერული უზრუნველყოფით.

ქუთაისის ეროვნული სასწავლო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის საორგანიზაციო მხარის შეფასება სტუდენტების მიერ

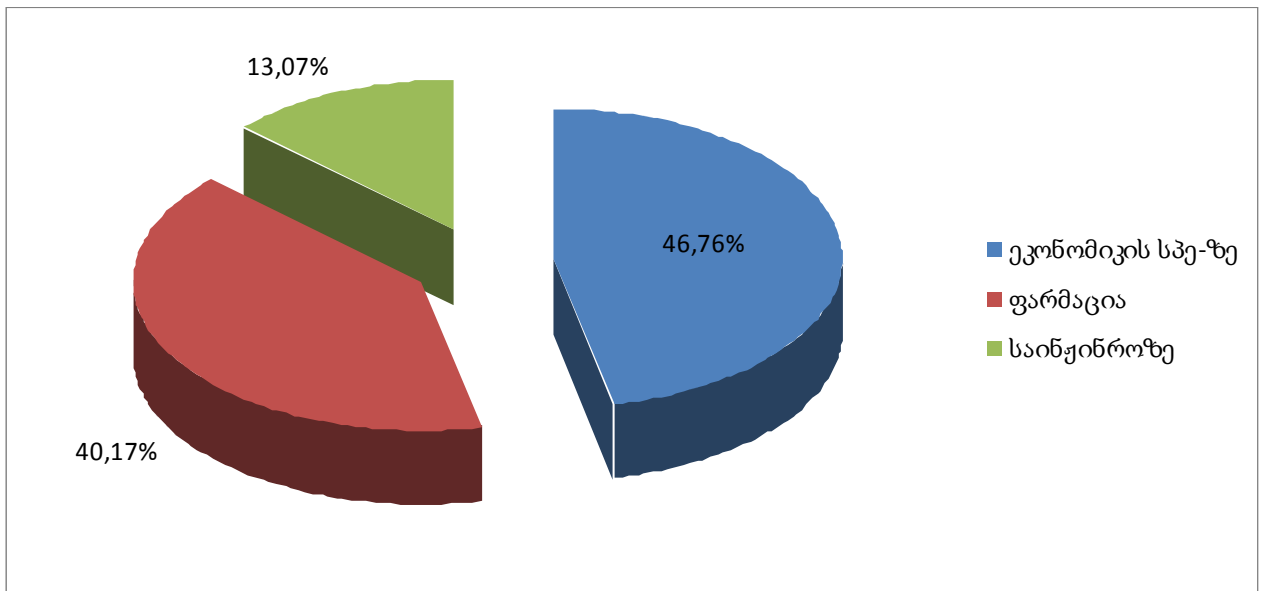
წელს სტუდენტების გამოკითხვისას ძირითადი ყურადღება მივაქციეთ ისეთ საკითხებს როგორცაა სწავლის პირობები, სახელმძღვანელოები, სასწავლო რეფორმის სიახლეები, ლექტორების მიერ მეცადინეობების გაცდენები და ა.შ. ქვემოთ გაკეთებულია მიღებული შედეგების ანალიზი

ცხრილი 1

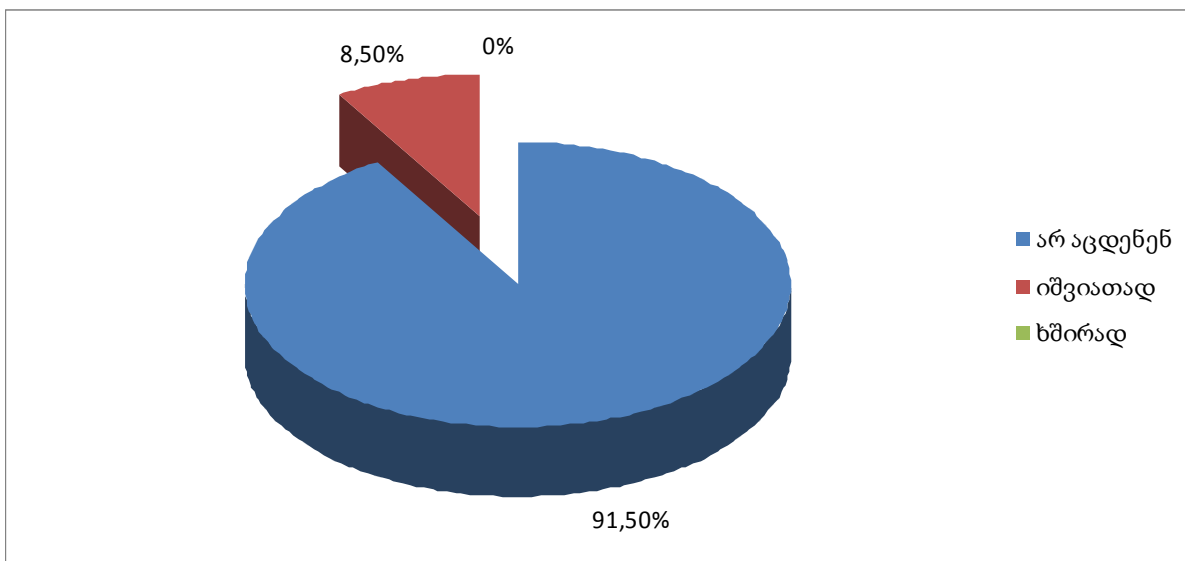
აქვთ თუ არა პრობლემების სახელმძღვანელოების მოპოვებაში? ფაკულტეტების მიხედვით			
ფაკულტეტი	აქვთ	არ აქვთ	ქართულ ენაზე
ეკონომიკის და სამართლის	58%	29%	40%
ფარმაციის ფაკულტეტი	45%	30%	5%
საინჟინრო ტექნოლოგიების და ტექნიკის ფაკულტეტი	30%	30%	40%



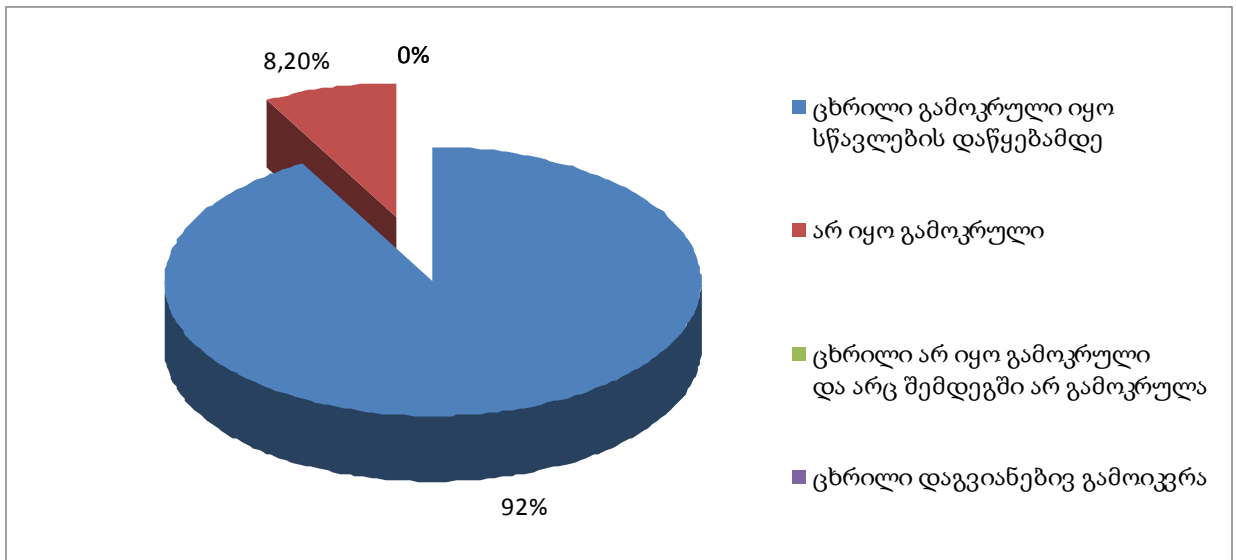
სტუდენტები აქსეროქსებენ ლიტერატურას			
ფაკულტეტი	პროცენტობა		
ეკონომიკის და სამართლის	46,76%		
ფარმაციის	40,17%		
საინჟინრო ტექნიკისა და ტექნოლოგიის	13,07%		



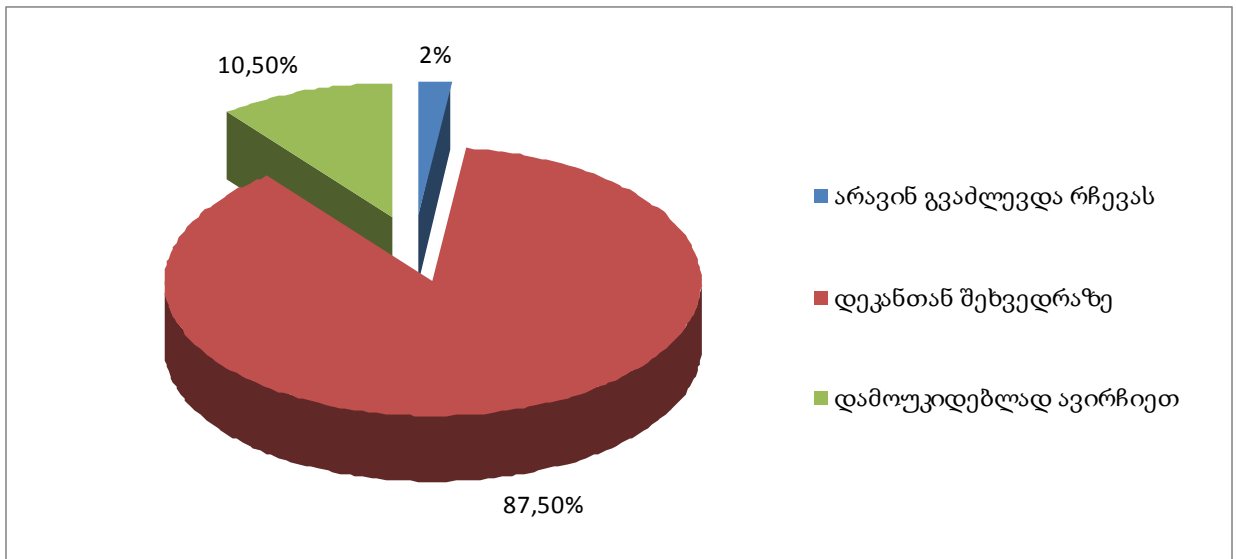
ლექტორების მიერ ლექციების გაცდენა			
მდგომარეობა	პროცენტობა		
არ აცდენენ	91,50%		
იშვიათად	8,50%		
ხშირად	0%		



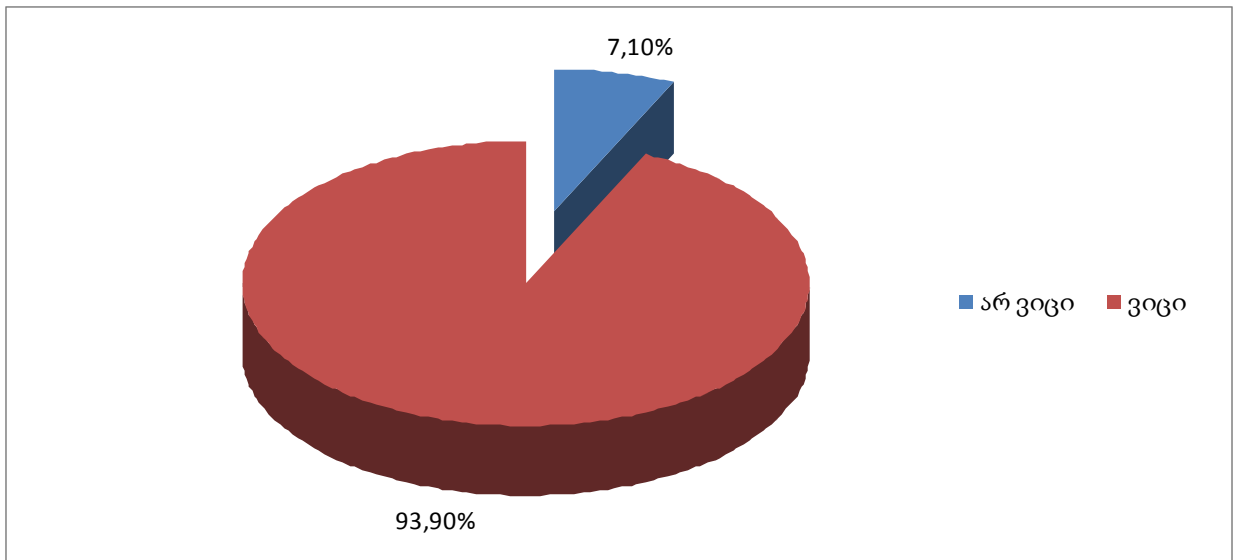
ცხრილის გამოკვრა			
მდგომარეობა	პროცენტობა		
ცხრილი გამოკრული იყო სწავლების დაწყებამდე	92%		
არ იყო გამოკრული	8,20%		
ცხრილი არ იყო გამოკრული და არც შემდეგი არ გამოკრულა	0%		
ცხრილი დაგვიანებით გამოიკრა	0%		



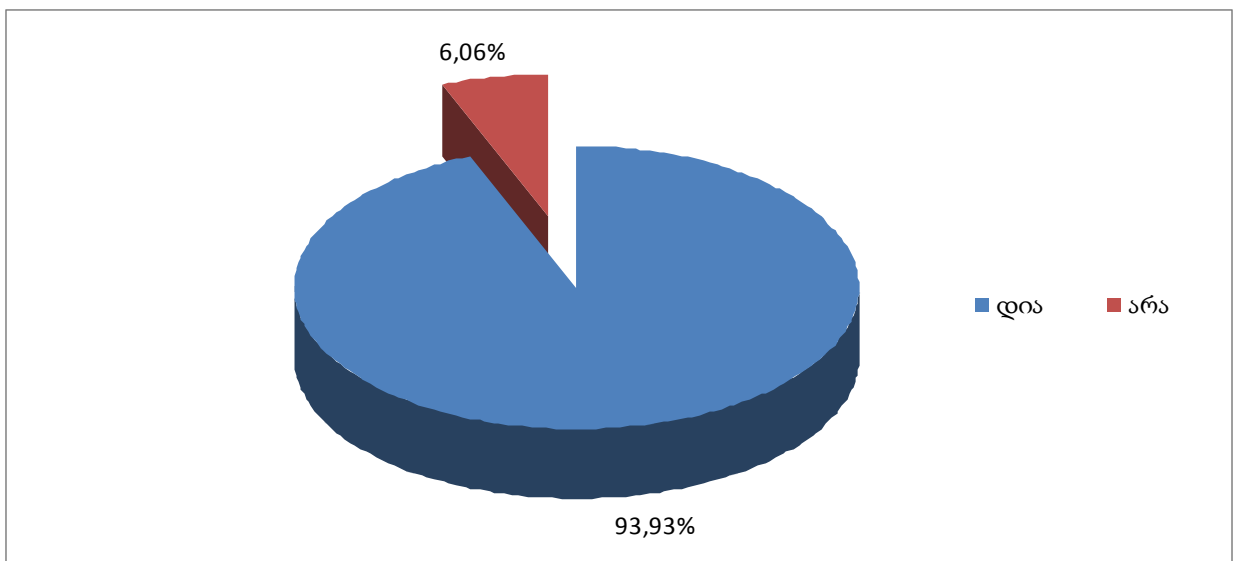
დამხმარე კურსების არჩევაში			
მდგომარეობა	პროცენტობა		
არავინ გვამლევდა რევას	2%		
დეკანთან შეხვედრაზე	87,50%		
დამოუკიდებლად ავირჩიეთ	10,50%		



რამდენად იცნობენ სტუდენტები რეფორმის შედეგად შემოეობულ სიახლეებს			
მდგომარეობა	პროცენტობა		
არ ვიცი	7,10%		
ვიცი	93,90%		



კმაყოფილი ხართ თუ არა თქვენსადმი რაჩეული სპეციალობით			
მდგომარეობა	პროცენტობა		
არ ვიცი	93,93%		
ვიცი	6,06%		



დასკვნა

1. აქვთ თუ არა პრობლემები სტუდენტებს სახელმძღვანელოების მოპოვებაში?

გამოიკვეთა რომ პრობლემა არის ძირითადად საინჟინრო ტექნიკისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტზე, ეს საკითხი რეგულირდება, შექმნილია ბიბლიოთეკა სადაც მიმდინარეობს მისი შევსება სახელმძღვანელოებით. შესაბამისად სტუდენტები ქსეროქსაც ნაკლებად იყენებენ.

2. ცდება თუ არა ლექცია?

გამოკითხვებმა აჩვენა რომ ლექტორთა 91, 50% სართოდ არ აცდენს.

3. დროულად იყო თუ არა ცხრილი გამოკრული.

სტუდენტთა 92% აღიარებს რომ ცხრილი გამოკრული იყო სწავლის დაწყებისთანავე, თუ შევადარებთ წინა წლებში ჩატარებული მონიტორინგის შედეგებს, უნდა აღინიშნოს რომ დღეისათვის მდგომარეობა გაცილებით გაუმჯობესებულია.

4. არჩევით საგნებთან დაკავშირებით ნათლად ჩანს რომ დეკანატებს ჩატარებული აქვთ დიდი სამუშაოები.

5. იცნობენ თუ არა სტუდენტები რეფორმის შედეგად შემოღებულ სიახლეებს; სტუდენტების 80%-ზე მეტი დადებითად პასუხობს ამ შეკითხვაზე.

6. კმაყოფილი ხართ თუ არა თქვენი არჩეული სპეციალობით – გამოკითხულ სტუდენტთა 93%-ი კმაყოფილია.

საერთო ანალიზმა აჩვენა, რომ უნივერსიტეტის თანამშრომელთა კეთილსინდისიერმა დამოკიდებულებამ, გააუმჯობესა უნივერსიტეტის მუშაობის ეფექტურობა წინა წლებთან შედარებით.